



**debates  
públicos**  
nas escolas




# Relatório de **Impacto**

**3o CICLO [NOV/2024]**

# Índice

<b>1</b>	O que são?	<b>03</b>
<b>2</b>	Para quem é e como é?	<b>04</b>
<b>3</b>	Nossos Impactos	<b>05</b>
<b>4</b>	Ferramentas metodológicas	<b>07</b>
<b>5</b>	Conhecendo as lideranças	<b>09</b>
<b>6</b>	Transformação no chão da escola	<b>17</b>
<b>7</b>	Principais acontecimentos	<b>21</b>



# O que são os Debates Públicos?

Somos uma iniciativa que fortalece a **cultura democrática** como um exercício diário na vida coletiva e acreditamos que a escola é espaço importante para as **juventudes** vivenciarem essa prática!

Este é o Relatório de Impacto do 3º ciclo de formação, coproduzido com as lideranças dos Debates Públicos.

# Para quem é e como é?

O ciclo de lideranças acontece desde 2023, com o objetivo de formar um grupo que aceite o desafio de embarcar conosco nessa jornada de fortalecimento da cultura democrática no ambiente escolar.

Ao assumir a Liderança desta iniciativa, estudantes organizam os Debates Públicos em escolas ou coletivos e se comprometem a atuar voluntariamente, por 6 meses, em pelo menos duas escolas, realizando dois ou mais debates em cada uma.

Participantes de todas as idades e regiões do Brasil são bem-vindes!



# Nossos Impactos neste ciclo

1.459

1.459  
pessoas impactadas

14 lideranças

27 unidades

39 debates realizados

e isso é só o começo...

# Os Debates Públicos já são uma realidade pelo **Brasil!**

14 estados brasileiros já foram impactados, são eles: Alagoas, Amazonas, Bahia, Ceará, Distrito Federal, Minas Gerais, Mato Grosso, Pará, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte, Rio de Janeiro, São Paulo e Tocantins.

De 2022 até novembro de 2024, mais de 4.500 pessoas de 46 municípios participaram dos Debates Públicos, mediados por 49 lideranças.

## DEBATES REALIZADOS



# Jornada das lideranças

1

## **Chegada**

Jovens se conectam com a iniciativa por meio de eventos, redes sociais, WhatsApp, chamadas etc.

2

## **Familiarização e Integração**

Apresentar-se, conhecer a iniciativa, a equipe dos debates e o que outras lideranças têm feito até agora

3

## **Oficinas de Sensibilização**

Mapear potências e desafios do território; possíveis parcerias; e temas que acendem o debate

4

## **Planejamento**

Identificar escolas, grêmios, coletivos e estruturar a realização das sensibilizações e debates, formando equipes quando possível

5

## **Engajamento no Território**

Realizar pelo menos dois debates em duas escolas, documentando e disseminando os resultados e sempre que possível, resultando em projetos

6

## **Relatório de Impacto**

Produzir coletivamente um Relatório de Atividades que compila relatos, principais acontecimentos, aprendizados, desafios e impactos

# Ferramentas metodológicas

## Rede nacional de lideranças

Grupo de WhatsApp com articuladores dos debates de todas as regiões e encontros online periódicos para criar e trocar.

Entre para o grupo:  
[bit.ly/WhatsDebatesPublicos](https://bit.ly/WhatsDebatesPublicos)

## Plataforma e percursos

Site oficial e percursos temáticos para guiar os debates.



### Confira os Percursos de Debates Públicos Disponíveis

- NOVO PERCURSO: Juventudes Rurais
- Longevidade e Diálogos Intergeracionais
- COMECE POR AQUI: Arquetando a escola para os debates públicos
- PRIMEIRO VOTO: A Hora e a Vez do Protagonismo Juvenil
- RESILIÊNCIA: Juventudes e Justiça Climática
- POR UMA ESCUTA PERMANENTE: Reforma do Ensino Médio, a voz dos estudantes
- ENEM: Acesso ao Ensino Superior Sem Camisa de Força
- DEBATENDO COTAS: Quando as Maiorias estão em Minoría
- BEM-ESTAR DO PLANETA: Um Ambiente Saudável Para Todos, Sem Sacrificios

## Kit de mobilização

- Cartazes e adesivos para divulgar quando e onde os debates vão acontecer
- Bandeira para tirar fotos lindas
- Ecobag para carregar todos esses materiais





# Conhecendo as lideranças

As lideranças têm um papel facilitador e articulador na organização dos Debates Públicos em escolas ou coletivos.

**Neste ciclo, 14 pessoas aceitaram o desafio de embarcar conosco nessa jornada de fortalecimento da cultura democrática no ambiente escolar.**

um mundo de pessoas em movimento  
debates  
públicos  
nas escolas

Meu nome é Rafael e eu tenho 16 anos. Meu processo com projetos sociais começou quando eu entrei na Alan Pinho Tabosa, minha atual escola, que me fornece inúmeros projetos sociais. Dentro da minha escola eu tenho participado de inúmeros projetos

**Rafael da Rocha**

**16**  
Anos



Apuiarés

CE

**Ruth Ribeiro**

**13**  
Anos



Nova Iguaçu

RJ

Sou Ruth, tenho 13 anos e moro no Rio de Janeiro. Comecei no ramo da arte muito nova, mas alguns anos depois me interessei por causas sociais e entrei na Rádio escola FM.



Busco maneiras de empoderar e envolver os jovens em minha comunidade. Atuo em programas de educação e capacitação para jovens em situação de vulnerabilidade. Defendo igualdade de oportunidades para todos.



**Thiago Araújo**

**19**  
Anos



Salvador

BA

Com 17 anos de idade, odiava a escola, pois não conseguia entender seu propósito. A partir de uma experiência de voluntariado, consegui resignificar o valor da escola e entender que é um espaço efetivo para a construção coletiva e a transformação.

**Nathan Gabriel**

**24**  
Anos



Feira de Santana

BA

**Esly Camico**

**32**  
Anos



São Gabriel da Cachoeira

AM

Sou indígena da etnia Koripako da aldeia São Joaquim Alto Rio Içana, na Terra indígena do Alto Rio Negro. Tenho formação em Educação Indígena, Políticas Educacionais e Desenv. Sustentável. Sou mestrando em Sociedade e Cultura na Amazônia.

Desde pequena gosto de ajudar as pessoas e ter novas experiências, principalmente por meio do diálogo e da arte.

Participo do clube de inglês da escola, projeto que visa tornar acessível o ensino de línguas para a comunidade de Pentecoste, e do movimento PRECE, utilizando a metodologia cooperativa e solidária.

**Arienne Pontes**

**16**  
Anos



Pentecoste

CE

**Bonnie Jardim**

**17**  
Anos



Iraquara

BA

Sou uma pessoa transgênero não binária. Quando me mudei para Iraquara me tornei monitrore de Língua Portuguesa. Estou envolvida com causas sociais na escola e estou feliz por participar de um movimento por Um Mundo de Pesosas que Transformam.

**Wagner Rocha**

**16**  
Anos



Bragança

PA

Paraense e amante de açaí com farinha. Sempre tive interesse em projetos educacionais e sonho em ser professor. Há 3 anos, participo do Projeto Aluno Repórter e Robótica na Escola. Minha trajetória acadêmica é de estudo, participação e ativismo em minha comunidade.

**Jamille Castro**

**18**  
Anos



Pentecoste

CE

Fui escolhida por votação e ganhei para ser líder de sala com 39 os 44 votos. Sou muito dedicada e tento dar o melhor por minha turma sempre! Converso e escuto as opiniões de cada um, assim todos se tornam líderes junto comigo.

Comecei a fazer teatro com 5 anos em projetos sociais; também criei com minha família uma casa de cultura para oferecer oportunidades e ações sociais para a comunidade. Sou engajado nos estudos e quero ser um futuro jornalista.



**Otávio Ortaet**

**16 Anos**



Guarulhos

SP

**Mileny Monteiro**

**28 Anos**



Ibiúna

SP

Sou formada em Fisioterapia e especialista em Reeducação Funcional. Atualmente estou cursando pós graduação em Alternativas por uma Nova Educação na UFPR. Quero fazer a diferença no mundo. Tenho um projeto de fisioterapia para dores crônicas para idosos da cidade de Ibiúna onde estou realizando os Debates Públicos.

Desde de pequena gosto de conversar e principalmente debater temas sociais. Agora quero levar os Debates Públicos para escolas da minha região.

**Anny Karoline**

**16 Anos**



Pentecoste

CE

Sou estudante do 3º ano Técnico em Logística. Em 2022, fui eleita representante do colegiado escolar. Também sou líder de classe e faço parte da mídia do meu colégio, como editora. Participo de projetos como, JCB, INCLUSIVE SOCIETY, MAIS JOVEM (líder da educação), ACADEMIA EDUCARE e já participei do Futuras Cientistas.



**Nicole Teixeira**

**17**  
Anos



Dias d'Ávila

BA

Participo da associação dos moradores de Campus do Pici realizando um projeto social com crianças e adolescentes, onde aprendemos sobre várias temáticas voltadas ao desenvolvimento social e ambiental da região.



**Lara Sousa**

**21**  
Anos



Fortaleza

CE

# Relatos

O que dizem as lideranças do 3º ciclo? Saiba das suas experiências, principais desafios e aprendizados.

“Os Debates me ensinaram a ser mais paciente e resiliente para organizar as pessoas, a tentar pensar fora da caixa mas sem deixar complicado.”



**Bonnie**

3º ciclo  
Iraquara - BA

“Continuem incentivando as lideranças a pensarem em formas de mudar o mundo, mas na sua realidade: na escola onde estudam, na rua onde moram, no parque que frequentam, em casa. Esse é, sem dúvida, o maior aprendizado que eu obtive e acredito que conseguiremos mais lideranças dispostas a agir em suas realidades com esse incentivo também.”



**Wagner**

3º ciclo  
Bragança - PA

“Aprendi que os debates têm um poder incrível de realizar uma transformação de ambiente. Todas as minhas expectativas foram atendidas, na verdade, minhas experiências foram além de minhas expectativas.”



**Emanuel**

3º ciclo  
Garanhus - PE

# Relatos

O que dizem as lideranças do 3º ciclo? Saiba das suas experiências, principais desafios e aprendizados.

“Com os Debates, estou melhorando a minha comunicação e capacidade de trabalhar em grupo para pesquisar temas que nos interessam, como o ingresso no ensino superior.”

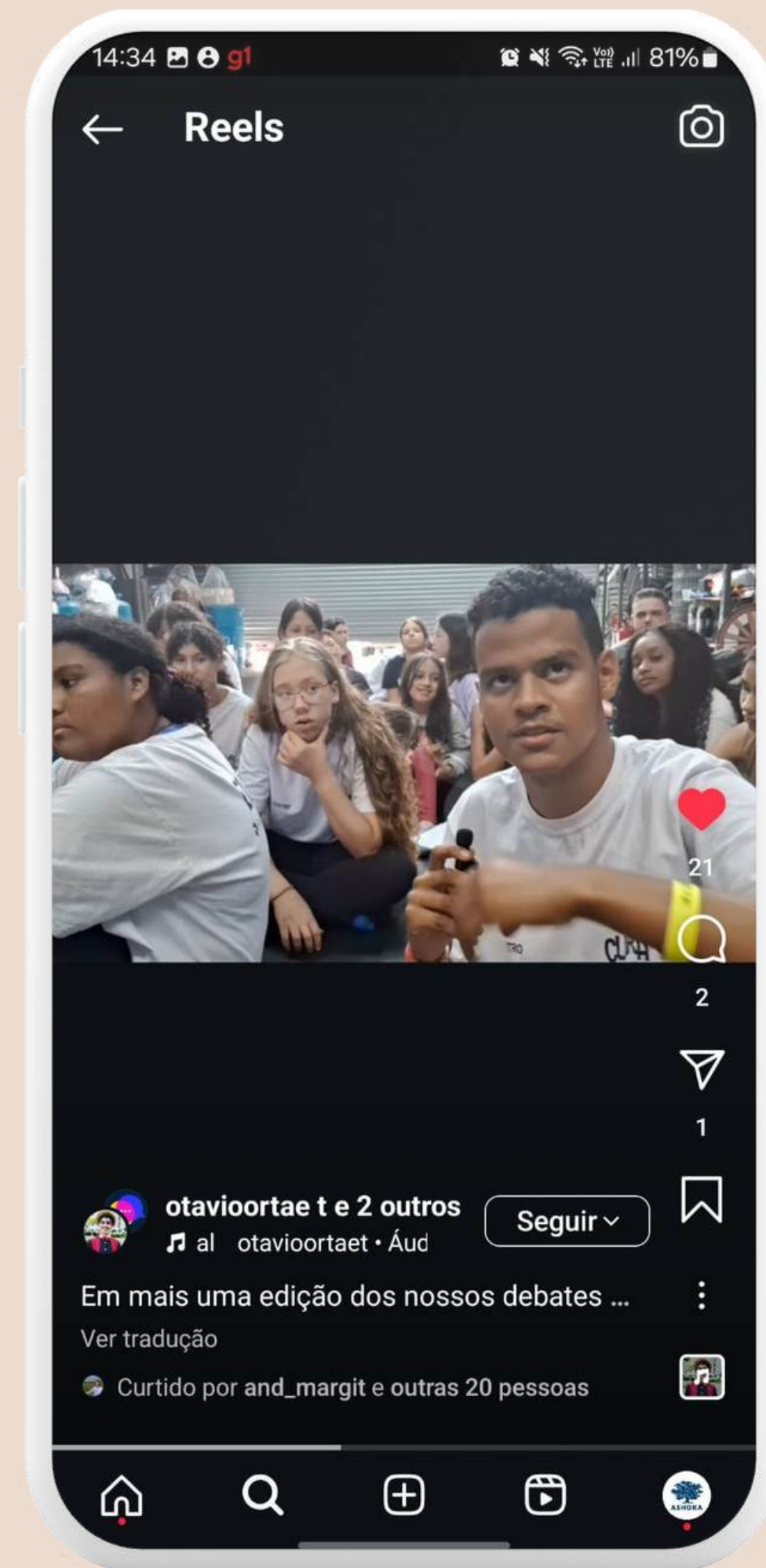


**Rafael**  
3º ciclo  
Apuiarés-CE



**Otávio**  
3º ciclo  
Guarulhos-SP

“Realizei uma série de debates públicos envolvendo meus colegas do Clube de Cinema e aproveitei para registrar alguns momentos. Os encontros mostram a força que tem uma atividade onde os jovens têm voz e podem falar abertamente de suas dores e anseios. Proporcionar esta oportunidade a meus colegas me dá muita satisfação e energia.”





**debates  
públicos**  
nas escolas

# Transformação No chão da escola

O "chão da escola" é aquele lugar onde tudo acontece, que marcam nossas memórias. É onde se aprende muito além do currículo. São as atividades, interações, desafios e vivências de estudantes, professores e funcionários da escola. São esses momentos que mais nos ensinam sobre empatia, colaboração e respeito. Os Debates Públicos integram essa vivência.



# Ações realizadas

por lideranças do 3o Ciclo,  
Jovens Transformadores e  
Embaixadores dos Debates Públicos

Data	Nome da escola/Liderança	Tema do debate	Número de participantes
10/jun	Instituto Irmã Dorothy (Luiz César da Silva)	Mudanças climáticas e a Preservação da Caatinga	16
11/jun	Centro de Convivência do Idoso (Mileny Domingues)	Longevidade e diálogos intergeracionais	19
21/jun	Festival LED 2024 (Mariana Nakajuni)	Oficina de Sensibilização para os Debates Públicos	50
27/jul	Cursinho Popular Nísia Floresta (Heloíse Almeida)	Debatendo Cotas: Quando as Maiorias estão em Minorias	17
01/ago	Centro de Convivência do Idoso (Mileny Domingues)	Conhecendo o SUS	30
31/ago	Cursinho Popular Nísia Floresta (Heloíse Almeida)	Resiliência: Juventudes e Justiça Climática	9
05/set	Centro Cultural Canindezinho (Yslaine Oliveira e Sabrina Cabral)	Juventudes e Justiça Climática	12
06/set	EEM Heráclito de Castro e Silva (Sabrina Cabral)	Mostra Bioma: Vozes e Visões	12
10/set	Centro de Convivência do Idoso (Mileny Domingues)	Lazer: por que, para que?	22
11/set	Colégio Estadual Deputado Luís Eduardo Magalhães (Thiago Araújo)	Juventude e liderança, caminhos para o desenvolvimento pessoal e a participação política.	40
12/set	Instituto Federal do Pará (Wagner Rocha)	Cinedebate socioambiental e antirracista: Mame tu Nangetu - A Floresta e o Sagrado.	100

# Ações realizadas

por lideranças do 3o Ciclo,  
Jovens Transformadores e  
Embaixadores dos Debates Públicos

Data	Nome da escola/Liderança	Tema do debate	Número de participantes
13/set	Câmara dos Vereadores de Mata Grande/AL (Luiz César da Silva)	Eleições e propostas para o município	40
12/set	Universidade Federal do Ceará (Lara Isabelly)	Racismo ambiental	12
17/set	Centro Territorial de Educação Profissional de Dias D'Ávila (Nicole Teixeira)	Problemas e medidas a serem tomadas para uma educação inclusiva; O ingresso a instituições de ensino superior	50
18/set	Escola Miguel Soares Guimarães (Rafael Rocha)	Protagonismo Juvenil: Como posso exercer o meu papel de liderança em relação aos estudos, ao futuro e à vida?	24
20/set	Escola Municipal Engenheiro Roberto Magno de Carvalho (Gabriela Machado)	Mudanças Climáticas	99
23/set	Colégio Anísio Teixeira (Nathan Gabriel)	ENEM: Acesso ao Ensino Superior sem Camisa de Força	100
24/set	EMTI São Sebastião (Rafael, Arianne, Letícia, Hivina, Layane, Isabelli, Anny Karoline)	Universidades do Ceará	24
30/set	Escola Frei Rogério de Milão (Eudes Sousa)	A importância das eleições municipais	48
02/out	Colégio Limite (Nathan Gabriel)	Primeiro voto: a hora e a vez do protagonismo juvenil	40

# Ações realizadas

por lideranças do 3o Ciclo,  
Jovens Transformadores e  
Embaixadores dos Debates Públicos

Data	Nome da escola	Tema do debate	Número de participantes
02/out	CETI Iraquara (Bonnie Jardim)	O que nós podemos fazer?	80
03/out	Associação Hamburgada do Bem (Otávio Ortaet)	Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)	15
04/out	Escola Estadual Indígena Duque de Caxias (Esly Camico)	Jovens indígenas e desafios socioambientais	40
05/out	Associação Hamburgada do Bem (Otávio Ortaet)	A participação dos jovens na sociedade	58
08/out	Centro de Convivência do Idoso de Ibiúna (Mileny Domingues)	Estatuto da Pessoa Idosa	40
10/out	Associação Hamburgada do Bem (Otávio Ortaet)	A infância que tivemos repercute na juventude que temos	16
10/out	Escola Professor Celso Piva (Otávio Ortaet)	As juventudes, o meio ambiente e a crise climática	120
17/out	Associação Hamburgada do Bem (Otávio Ortaet)	Estatuto da Juventude	15
18/out	E. E. Ciridião Durval (Ítalo Santos)	Privatização das praias na Rota Ecológica dos Milagres	31
26/out	Universidade São Judas (Otávio Ortaet)	A juventude e o direito ao lazer	210
29/out	Escola Monsenhor Aloysio Vianna Martins (Luiz César da Silva)	Escola democrática	20
30/out	Escola Municipal Monteiro Lobato (Ruth Martins)	Democracia nas escolas	50

# Principais Acontecimentos



# Em clima de Amazônia

Muitos jovens elegeram o mês de setembro para realizar Debates Públicos sobre as florestas, clima e justiça ambiental, celebrando o Dia da Amazônia (5/SET). Foram discussões relevantes, que ampliaram a consciência sobre os incêndios florestais que aconteciam naquele momento em partes do Amazonas, Acre e Mato Grosso e que têm afetado o Brasil e o mundo. É explícito o interesse e a preocupação das juventudes diante da emergência climática.

Elas se mobilizaram com debates, oficinas, palestras e ações de conscientização, mostrando que esta geração está engajada com a saúde do planeta. A seguir, apresentamos um resumo dessas ações, que buscam não apenas informar, mas também inspirar mais pessoas a se organizarem por essa causa.



Instituto Federal do Pará

## CINEDEBATE SOCIOAMBIENTAL E ANTIRRACISTA: Mametu Nangetu A Floresta e o Sagrado

Em 12/09, a liderança Wagner Rocha apresentou o vídeo "A Floresta e o Sagrado", em Bragança/PA, seguido de um debate com estudantes no Instituto Federal do Pará (IFPA) campus Bragança,. O objetivo foi promover uma reflexão sobre os cruzamentos entre as questões socioambientais e raciais na Amazônia, através da exibição de um episódio da série "Guardiães da Floresta".

O evento aconteceu no contexto das atividades desenvolvidas para a Virada Cultural Amazônia de Pé e teve a participação de 100 pessoas, que dialogaram com professores especialistas nas áreas da Arte, História, e das Linguagens e Saberes da Amazônia.



Wagner Rocha

# Racismo Ambiental

Em 12/09, a liderança do 3º ciclo dos Debates Públicos nas Escolas Lara Isabelly trabalhou com a temática do racismo ambiental no contexto de Fortaleza/CE.

O debate aconteceu no espaço da Universidade Federal do Ceará (UFC), em uma colaboração entre estudantes do curso de graduação de Ciências Biológicas e o Coletivo Grito. "Estudamos questões ambientais. Precisamos entender onde esse racismo chega e como ele se materializa em nossa sociedade, que pode ser desde a escassez de recursos em áreas periféricas até instalações de grandes empresas que afetam o bem-estar e a saúde da população", relata Lara.



Universidade do Ceará



Lara Isabelly



# Mudanças Climáticas

Em 20/09, a embaixadora dos Debates e liderança do ELZAS, Gabriela Machado realizou mais um Debate Público no Rio de Janeiro (RJ). O tema da vez foi "Mudanças Climáticas" e engajou mais de 100 estudantes de 6º a 9º ano da Escola Municipal Engenheiro Roberto Magno de Carvalho em conversas sobre o que são as mudanças climáticas: suas causas, consequências, e como agir diante desse cenário.

Gabriela, além de embaixadora dos Debates também esteve presente na COP29, em Baku, Azerbaijão, em 2024 compondo a delegação brasileira e representando o programa "Jovens Negociadores pelo Clima".



**Escola Municipal Engenheiro Roberto Magno de Carvalho**



**Gabriela Machado**

# Jovens indígenas e desafios socioambientais

Em 04/10, o professor Esly Camico liderança do 3º ciclo e indígena da etnia Koripako, realizou um Debate Público em torno do tema "Jovens indígenas e desafios socioambientais", em São Gabriel da Cachoeira/AM.

O debate foi na realizado na Escola Estadual Indígena Duque de Caxias, na aldeia São Joaquim, Alto Rio Içana, Terra Indígena do Alto Rio Negro, na Amazônia Brasileira. Ao longo do encontro, estudantes discutiram questões como a formação de lideranças jovens, a preservação cultural e a promoção de um desenvolvimento sustentável que respeite os direitos e a dignidade dos povos indígenas na região.



**Escola Estadual Indígena Duque de Caxias**



**Esly Camico**

# Meio Ambiente e Crise Climática

Em 10/10, a liderança Otávio Ortaet realizou um cinedebate na escola em Guarulhos/SP. O encontro teve a exibição do curta-metragem @\_herancadoamanha, que mostra como os resíduos sólidos descartados no bairro do Cabuçu, na periferia de Guarulhos, impactam a rotina e a saúde dos moradores locais. Inspirados pelo filme, os estudantes falaram sobre as consequências das mudanças climáticas e da falta de cuidado com o ambiente que os rodeia, com consequentes alagamentos causados pelas chuvas fortes e o excesso de lixo que entope os bueiros. O grupo também discutiu possibilidades para reduzir esses problemas, como a ampliação da coleta seletiva e disseminação de informações sobre descarte de lixo, meio ambiente e mudanças climáticas.



**Escola Professor Celso Piva**



**Otávio Ortaet**

# Resiliência: Juventudes e Justiça Climática

Em 31/08, a Jovem Transformadora Ashoka Heloíse mediu um Debate Público no Cursinho Popular Nísia Floresta, fundado por ela, em Mossoró/RN. A conversa aconteceu no espaço da Faculdade de Enfermagem da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte, com o tema "Resiliência: Juventudes e Justiça Climática".

O encontro contou com a participação das convidadas especiais Lia Santos, Gestora Ambiental pela UERN, Mestre em Ambiente, Tecnologia e Sociedade pela UFERSA e empreendedora na Foliar Ambiental; e Emilly Vannessa, Técnica em Meio Ambiente pelo CEEP e graduanda em Gestão Ambiental pela UERN.



**Cursinho Popular Nísia Floresta**



**Heloíse**

# Mostra Biomas: Vozes e Visões

Liderado por Ysla Oliveira e Sabrina, a Mostra Biomas: Vozes e Visões aconteceu dentro do contexto da Virada Cultural Amazônia de Pé.

O encontro contou com a exibição de curta-metragens e um momento de troca com lideranças comunitárias nos dias 05/09 no Centro Cultural Canindezinho e 06/09 na EEM Heráclito de Castro e Silva. O propósito foi fortalecer os laços entre Norte e Nordeste e discutir a importância da preservação da Amazônia e da biodiversidade brasileira.



Centro Cultural Canindezinho  
EEM Heráclito de Castro e Silva



Sabrina

# LONGEVIDADE

## Agentes por toda vida

Em 2024, o número de eleitores que têm voto facultativo cresceu. Dentre os **jovens entre 16 e 17 anos** aumentou em **78% em relação às eleições municipais de 2020**, ultrapassando **1,8 milhão de pessoas!** Do outro lado, o grupo de eleitores com **mais de 70 anos**, cujo voto também não é obrigado, soma **15 milhões de pessoas!**

A campanha "Agentes por Toda Vida" surgiu como uma iniciativa para promover o engajamento cívico e o alistamento eleitoral de **jovens de 16 e 17 anos** e **de idosos com mais de 70 anos** e estimular conversas e colaborações intergeracionais.

## Pessoas Aptas a votar em 2024



# LONGEVIDADE

## Agentes por toda vida

Com o objetivo de incentivar o voto e a participação ativa de pessoas de todas as idades, a campanha incentiva o encontro entre gerações, onde jovens e idosos podem compartilhar suas experiências no município, discutir desafios locais, debater e acompanhar propostas dos gestores públicos e advogar seus direitos.

O novo Percurso dos Debates Públicos celebra a força das gerações na construção de um futuro melhor e mais participativo para todas as pessoas.



**Quer saber mais?**

**Visite [bit.ly/DebatesPublicosEntreGeracoes](https://bit.ly/DebatesPublicosEntreGeracoes)**

# tá nas redes !

Em 29/10 o Jovem Transformador Ashoka e Embaixador [@cesarsilva582](#) promoveu mais um Debate Público! Os estudantes convidaram a diretora da Escola [@monsenhoraloysio](#) para discutir os problemas enfrentados no cotidiano da escola e conversar coletivamente sobre as soluções .

O encontro teve também a participação de representantes de sala e membros do NUCA, que sugeriram caminhos para tornar a escola um ambiente mais democrático e participativo.

A partir desse debate, os estudantes e a diretora já estão se articulando para criar um grupo literário, um conselho de classe e um grêmio estudantil!



Luiz Cesar



# tá nas redes !

No dia 10/07, o Debate foi em torno dos 34 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Contou com a participação de representantes de sala e membros do NUCA da Escola Monsenhor Aloysio Vianna Martins e Escola Estadual Demócrito Gracindo.

Para tornar a atividade ainda mais dinâmica, Cesar promoveu uma gincana, inovando no moo como estudantes puderam protagonizam nos debates, combinando diversão e aprendizagem!



**Luiz Cesar**

# tá nas redes !

Em 19/07, a conversa aconteceu em torno das consequências legais da discriminação.

Para tornar o debate mais rico, a advogada e defensora pública Laviny Lou foi convidada para responder a dúvidas dos jovens em relação às consequências legais da homofobia, bullying, assédio, abuso sexual e abuso de autoridade, de forma a descomplicar o funcionamento das leis do país.



**Luiz Cesar**

# tá nas redes !

Em 01/08, as lideranças [@fisio\\_milenyd](#) e [@milazeiger](#) realizaram um Debate Público com o tema "Conhecendo o SUS".

O encontro aconteceu no Centro de Convivência do Idoso de Ibiúna e contou com as presenças de Daniel, fisioterapeuta da família e comunidade, e Reginaldo, ex-secretário de saúde do município.

Para Mileny, foi uma conversa proveitosa em que as pessoas participantes puderam saber mais sobre o funcionamento do Sistema Único de Saúde, tirar dúvidas, compartilhar suas experiências e propor soluções para ampliar e democratizar seu acesso.



Milleny



# tá nas redes !

Em 25/09, as lideranças dos Debates [@fisio\\_mileny](#) e [@milazeiger](#) lançaram perguntas para pessoas que frequentam o Centro de Convivência do Idoso de Ibiúna/SP.

A mobilização fez parte da campanha “Agente por toda vida” e envolveu reflexões sobre:

Por que votamos?

O que te motiva a votar?

Quais são suas prioridades para o município?



Mileny



# tá nas redes !

No dia 02/10, Nathan se juntou aos alunos do 3º ano do Ensino Médio do Colégio Limite para realizar um debate sobre o t“Primeiro voto: a hora e a vez do protagonismo juvenil”.

O encontro foi uma oportunidade valiosa para despertar o senso de compromisso dos jovens com a política e o processo democrático.



Nathan



# tá nas mídias!

Em 15/10, a Liderança dos Debates Públicos nas Escolas Milleny participou de um bate-papo que compõe o documentário "De Repente 50" (em produção), para compartilhar como a temática da longevidade está presente nas vidas de jovens. As jovens também discutiram as potências do encontro entre gerações e como podemos seguir nos reinventando e contribuindo com nossas comunidades ao longo de toda a vida.



Milleny



## Democracia por toda a vida

p o d c a s t

O que acontece quando as gerações se unem para votar pelo futuro de todas as pessoas?

**Escute o Episódio 1**

# tá nas mídias!

Milleny também participou do primeiro episódio da série "Democracia Por Toda Vida", uma colaboração entre o curso de Rádio, TV e Internet da Faculdade Casper Líbero e a Ashoka, que busca unir gerações em torno da participação cidadã.



**Milleny**

Ao longo deste ciclo, foram explorados temas que refletem as preocupações e aspirações das juventudes.

A recorrência desses temas reforça a importância de uma educação que prepara os estudantes para os desafios contemporâneos e incentiva sua atuação como agentes de transformação em suas comunidades.

# Principais temas debatidos

**Justiça Climática**

**Longevidade e diálogos intergeracionais**

**Acesso ao ensino superior**

**Protagonismo Jovem**



Em 16/10, Dia Mundial da Alimentação, foi lançado um novo Curso dos Debates Públicos, pensando nas Juventudes do campo, das águas e das florestas. Desenvolvido para incentivar esses jovens a participarem ativamente nas decisões que impactam suas vidas e seus territórios.

A live de lançamento foi mediada por Mariana Nakajuni e contou com a participação do Jovem Transformador Ashoka e embaixador dos Debates Públicos nas Escolas, Luiz César, que foi coautor do novo Curso, além de Duda Vasconcelos, coordenadora-geral de juventude rural do Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar (MDA), que contribuiu com uma revisão crítica do conteúdo e destacou as políticas públicas voltadas para a juventude rural.



O percurso está disponível em [ashoka.org/debatespublicos](https://ashoka.org/debatespublicos)



**Duda Vasconcelos**

Coordenadora-Geral de  
Juventude Rural do MDA



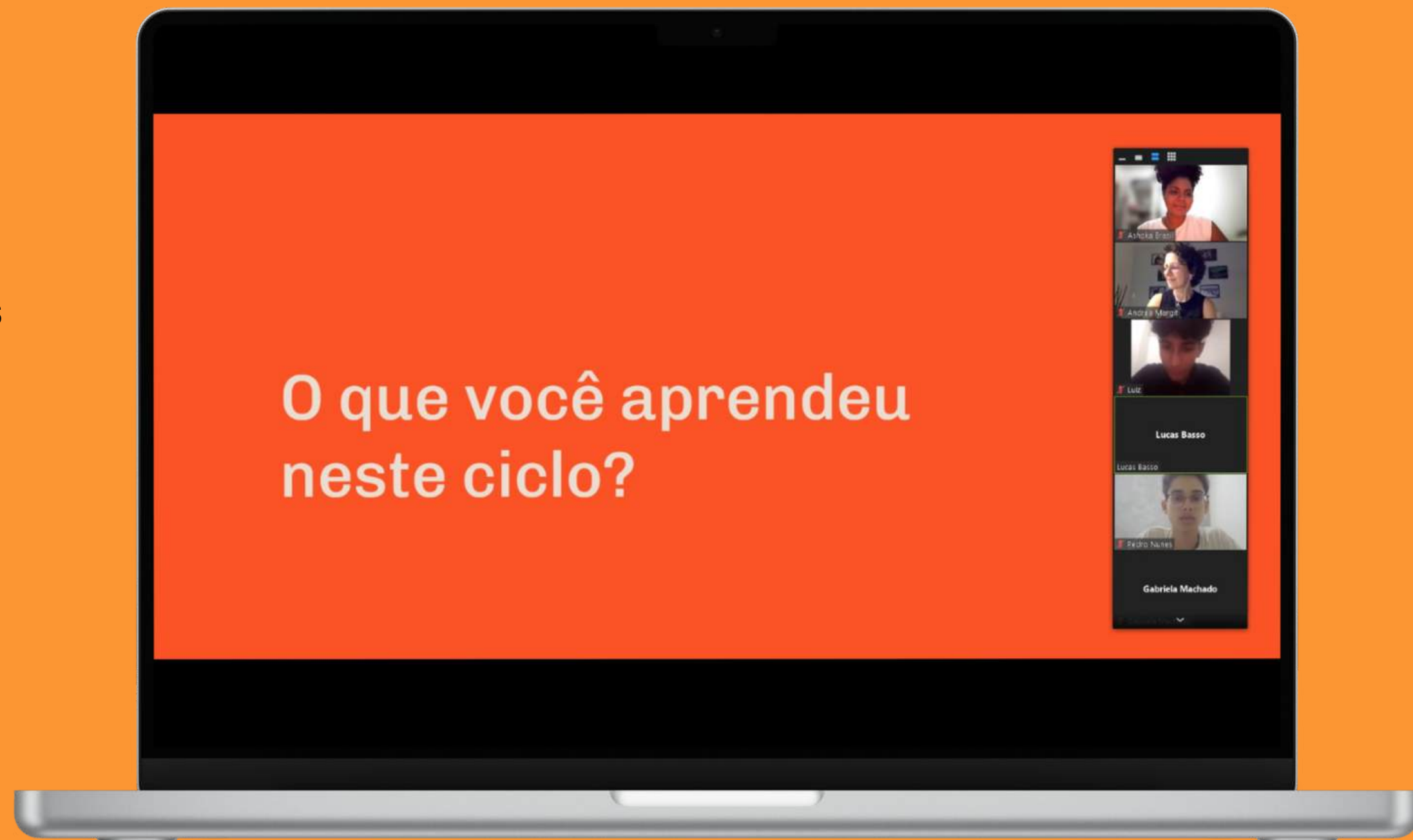
**Luiz Cesar**

Jovem Transformador  
Ashoka

# Encontro de culminância

13/11/2024

Neste momento online, compartilhamos aprendizagens e planos de futuro; entregamos as declarações de participação dos líderes que completaram este Ciclo; apresentamos a prévia do Relatório de Atividades das Lideranças e anunciamos a abertura das inscrições do próximo Ciclo, discutindo o que pode ser melhorado nesta iniciativa. Os presentes seguirão comprometidos com os Debates Públicos e operarão como embaixadores da próxima turma!



# Como posso participar?

- ✓ Seja uma Liderança Nacional dos Debates Públicos e sensibilize grêmios, coletivos e associações jovens para promover debates
- ✓ Vem participar da jornada formativa das Lideranças dos Debates Públicos
- ✓ Use suas redes sociais para falar da iniciativa e nos ajude a trazer mais jovens para esta jornada
- ✓ Crie roteiros de Debates Públicos e tenha coautoria no material
- ✓ Ajude a criar uma rede de jornalistas e influenciadores que divulgam as atividades dos Debates Públicos em sua região

# Inscrições abertas para o 4º ciclo!

A chamada para o novo ciclo de lideranças está aberta até 15/12/2024 em [bit.ly/InscricoesLideresDebates4](https://bit.ly/InscricoesLideresDebates4).

Jovens de todas as regiões do Brasil que queiram liderar debates e fortalecer a cultura democrática em suas escolas, bairros e comunidades podem se inscrever.

Divulgue essa oportunidade em sua localidade e ajude a disseminar a cultura democrática Brasil afora! #Cada1Traz1



**debates públicos nas escolas**

**Seja uma liderança no seu território**

Faça parte do 4º ciclo de **Líderes dos Debates Públicos nas Escolas** e fortaleça a cultura democrática.

Inscrições até 15/12



# Cronograma

<b>Etapa</b>	<b>Data</b>
<b>Etapa I: Inscrições</b>	<b>20/11/2024 - 15/12/2024</b>
<b>Etapa II: Dinâmica em grupo com inscritos</b>	<b>15/01/2025 - 22/01/2025</b>
<b>Etapa III: Convocação dos selecionados</b>	<b>27/01/2025</b>
<b>Etapa IV: Integração e sensibilização</b>	<b>03/02/2025 - 04/04/2025</b>
<b>Etapa V: Mão na Massa</b>	<b>07/04/2025 - 14/07/2025</b>
<b>Etapa VI: Relatório de atividades</b>	<b>14/07/2025 - 21/07/2025</b>
<b>Etapa VII: Encerramento</b>	<b>24/07/2025 - 07/08/2025</b>

# Agradecimentos

## Lideranças

Anny Karoline da Silva Gomes

Arienne Pontes Gomes

Bonnie Jardim

Emanoel dos Santos Fernandes

Esly Camico

Lara Isabelly De Freitas Sousa

Mileny Domingues

Nathan Gabriel Cerqueira Carvalho

Nicole Teixeira

Otávio Ortaet

Rafael da Rocha

Ruth Ribeiro Martins Silva

Thiago Araújo

Wagner Rocha

## Embaixadores

Ana Karolina Veras

Anna Júlia Dias

Eudes Sousa

Felipe Briguento

Gabriela Machado

Lay Bawina

Leehaney Cavalcanti

Lucas Basso

Luiz César da Silva

Luiz Henrique Marinho

Samara Geovanna

Wallace Matheus

## Equipe

Débora Myrlan

Mariana Nakajunni

Andrea Margit

Helena Singer

André Portela

Thaís Mesquita

Rafael Murta

# Compartilhe as histórias dos Debates na sua escola

Escreva pra gente nas redes sociais:

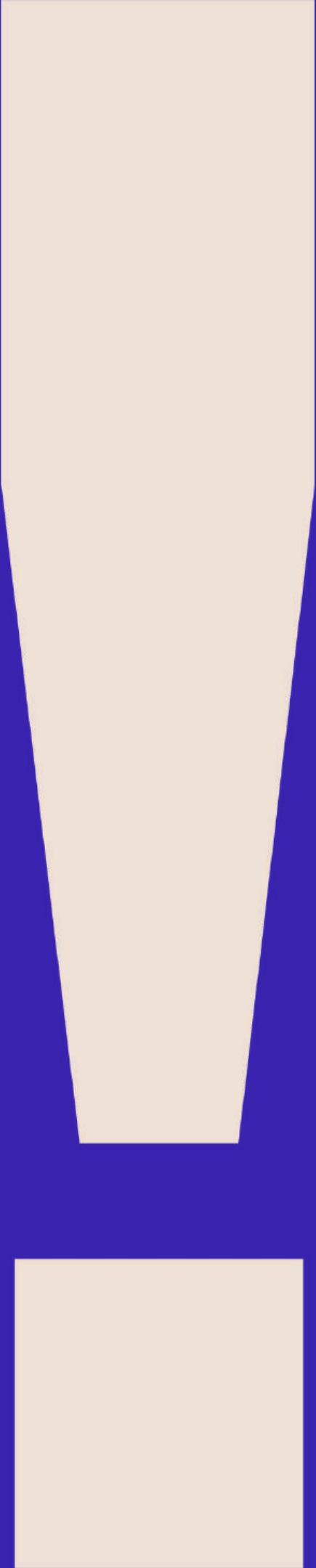
 [@ashokabrasil](https://www.instagram.com/ashokabrasil)

 [/ashokabrasil](https://www.facebook.com/ashokabrasil)

 [Ashoka Brasil](https://www.linkedin.com/company/Ashoka-Brasil)

Em caso de dúvidas, entre em contato com [brasil@ashoka.org](mailto:brasil@ashoka.org)

**vamos juntas  
juntos  
juntas**





# Ferramentas metodológicas

Para apoiar e fortalecer o engajamento, contamos com uma série de ferramentas metodológicas disponíveis para as lideranças.

Em primeiro lugar a **Rede Nacional de Lideranças** onde articuladores de todas as regiões trocam ideias e participam de encontros online periódicos para colaboração constante. Temos também uma **Plataforma de Percursos**, um site oficial com percursos temáticos que orientam e estruturam os debates. Para mobilizar e divulgar, há um **Kit de Mobilização** com todo o material necessário.

Você poderá explorar cada uma dessas ferramentas a seguir ou acessar nosso site.





## Nosso kit foi pensado para que as juventudes tenham ainda mais ferramentas para fazer os debates acontecerem

- **Cartazes e adesivos** para divulgar quando e onde os debates vão acontecer
- **Bandeira** para tirar fotos lindas (não esqueça de compartilhar com a gente pelo Instagram @ashokabrasil)
- **Ecobag** para carregar todos esses materiais



# Percursos

Os percursos ou roteiros dos debates públicos são materiais visuais que podem ser utilizados e co-escritos pelas lideranças; Cada percurso possui um tema que é escolhido de acordo com os temas mais trabalhados em debates nos últimos anos. Através deles, os jovens dispõem de recursos audiovisuais, dados, dinâmicas interativas, reflexões e orientações para sua realização.

Cada percurso segue uma estrutura básica que possui:

## Contexto

**Ação** - Debates passo a passo

**Para Inspirar** - Arte, casos e exemplos

## Referências

**Agora é com você!** - Compartilhe aprendizagens

COMECE POR AQUI: Arquetando a escola para os debates públicos

JOVENS DO CAMPO, DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS: Juventudes Rurais

LONGEVIDADE: Diálogos Intergeracionais

RESILIÊNCIA: Juventudes e Justiça Climática

ENEM: Acesso ao Ensino Superior Sem Camisa de Força

DEBATENDO COTAS: Quando as Maiorias estão em Minorias

PRIMEIRO VOTO: A Hora e a Vez do Protagonismo Juvenil

BEM-ESTAR DO PLANETA: Um Ambiente Saudável Para Todos, Sem Sacrifícios

POR UMA ESCUTA PERMANENTE: Reforma do Ensino Médio, a voz dos estudantes

