



**debates**  
**públicos**  
nas escolas

# Objetivos

01

Fazer da escola um lugar estimulante para o debate de ideias, propostas e ações coletivas

03

Promover ações coletivas que sejam divertidas, que façam sentido para a vida na escola e fora dela

02

Levantar quais são os temas que acendem o debate entre as juventudes de sua escola e território

04

Praticar a empatia e levar jovens a se entenderem como agentes de transformação, capazes de redesenhar espaços sociais que promovam inclusão, respeito, afetos, alegria, satisfação e bem-viver para todas as pessoas.

# Quebra-gelo

Quando falamos em **democracia**, com qual emoji você mais se identifica? Por quê?



**A democracia é  
uma maratona e  
não uma corrida  
de velocidade**

# Contexto

**Acreditamos que a democracia se constrói no cotidiano. E a escola pode ser um espaço onde o debate público com respeito é a norma,** onde todos desejam e podem participar.

Para isso, oferecemos a você uma série de **percursos e recursos que ajudam a organizar os debates públicos em sua escola,** pensando na coletividade, na tolerância às diferenças e no reconhecimento do outro.

Esperamos que esses debates façam você sentir a empolgação de participar da **festa da democracia!** E, que ajude a desenvolver em você e em seus colegas habilidades para navegar num mundo plural e de aceleradas mudanças.

Chamamos este Percurso de **Debate de Sensibilização**. A proposta é refletir sobre o que significa a cultura democrática e começar a colocar esse conceito em prática.

Neste debate, vamos mapear quais são os temas que importam para as juventudes e **identificar os desafios** que afetam diretamente a vida escolar. Além disso, vamos levantar ideias de como podemos **agir coletivamente** para propor soluções e transformar a realidade ao nosso redor.

O que você  
mais gosta  
na escola?



**Vamos falar  
sobre os  
desafios?**



# Preparação

Antes de realizar o debate, é bom se planejar:

- [1]** Identifique pessoas em sua escola, coletivo ou comunidade que também se preocupam com a cultura democrática na escola. Você também pode consultar professores que queiram apoiar essa iniciativa.
- [2]** Com seus colegas, organize um trabalho de consultas às pessoas e aos materiais recomendados neste Percurso.
- [3]** Proponha uma data e local acessíveis para realizar a sessão de sensibilização. De preferência, organize os participantes em um grande círculo ou em pequenos grupos. Você pode propor que a conversa aconteça durante alguma aula ou junto a uma reunião da escola, já que o tema interessa a toda a comunidade escolar!
- [4]** Defina um código de conduta, claro e sucinto, que oriente o Debate, como liberdade de expressão; respeito à diversidade de opiniões e experiências; compromisso com informações verificáveis; atenção ao tempo e à palavra dos outros. Consulte o [Manual de Lideranças](#) para lhe orientar.

- [5]** Defina com seus colegas a dinâmica deste Debate: apresentação, objetivos, reflexões, proposta de pesquisa e coleta de informações, discussões e conclusões.
- [6]** Definam quem vai documentar as informações e propostas discutidas durante o Debate. É importante que alguém também fique responsável por registrar o encontro. Isso pode ser feito por fotografias, áudio ou vídeo, além do relatório das principais contribuições. Cuide para que as pessoas participantes não se sintam intimidadas com o registro.
- [7]** Liste e prepare os materiais necessários. Visite com antecedência o espaço onde o Debate será realizado. Prepare os equipamentos e materiais necessários para conduzir o encontro.
- [8]** Divulgue amplamente a realização e os objetivos do Debate. Informe a mídia local e mande mensagem para a @ashokabrasil pelo Instagram, se quiser divulgar o debate para além dos muros da escola. Você também pode usar as redes sociais e o kit de mobilização dos Debates Públicos nas Escolas — se ainda não tiver, [solicite aqui](#).

# Debate Passo a Passo

Passo a Passo	Descrição	Tempo Estimado
<b>Boas-vindas</b>	Dê as boas-vindas aos participantes; explique como vai funcionar o debate, informando que as discussões estão sendo documentadas e que a atividade tem por premissa a participação de todos. Apresente o tema de forma interativa. Circule uma lista de presença.	<b>5 minutos</b>
<b>Quebra-gelo e Contexto</b>	Use o slide 3 para quebrar o gelo e criar um ambiente interativo com os participantes, introduzindo o tema de uma forma leve e divertida.  Em seguida, apresente o slide 6 e peça que as pessoas contem o que mais gostam na escola e seus arredores. Sugira que escrevam suas respostas em post-its e compartilhem com o grupo.	<b>5 minutos</b>
<b>Oficina de cartazes</b>	Agora, é hora de mapear os principais desafios vivenciados no cotidiano escolar. Esta etapa da sensibilização vai ajudar a identificar quais são os temas que acendem o debate no seu território e que podem ser aprofundados em próximos encontros. Para isso, vamos propor uma atividade prática: uma oficina de cartazes. A partir dessa dinâmica, será possível levantar coletivamente os assuntos mais urgentes e significativos para a comunidade escolar.	<b>45 minutos</b>

1. Peça que as pessoas participantes se reúnam em pequenos grupos.
2. Oriente que discutam entre si quais são os principais desafios vivenciados no cotidiano e o que gostariam de mudar na escola e seus arredores. Isso pode envolver questões relacionadas à convivência entre estudantes, oportunidades de participação, diferentes formas de aprendizagem, infraestrutura etc.
3. Depois de fazerem essa reflexão, o próximo passo é representar essas ideias em um cartaz, que pode ser um desenho ou uma frase.
4. Apresente os slides 12 e 13 deste Percurso, que mostram as orientações para a atividade e exemplos de cartazes. Não é preciso criar uma obra de arte — a proposta é que as pessoas participantes usem sua criatividade e expressem suas ideias através do cartaz!
5. Distribua cartolinas e canetinhas e dê alguns minutos para a discussão e elaboração dos cartazes nos pequenos grupos.
6. Convide cada grupo a apresentar seu cartaz em até 5 minutos.

## **E agora? É Hora de Transformar!**

Com os temas mapeados, levantem ideias do que pode ser feito coletivamente para solucionar os desafios que os grupos trouxeram. Vocês podem se orientar pelas seguintes perguntas:

- Quais ações podemos mobilizar para solucionar esses problemas? Como transformar nossas propostas em ações concretas?
- Quais são os 2-3 temas mais relevantes que podemos aprofundar em próximos debates?

A partir dessas reflexões, definam os próximos passos.

**20 minutos**

## **Encerramento**

Tire fotos ou faça vídeos da turma com os cartazes e a bandeira dos Debates. Agradeça às pessoas que participaram.

**5 minutos**

# Oficina de cartazes

- 1. Reúnam-se em pequenos grupos**
- 2. Pensem e discutam entre si: o que vocês gostariam de mudar na escola ou arredores?** — isso envolve não só a infraestrutura, mas também questões relacionadas à convivência entre estudantes, oportunidades de participação, diferentes formas de aprendizagem etc. O importante é pensar nos **desafios que afetam o cotidiano** da comunidade escolar.
- 3. Com um papel e caneta em mãos, montem um cartaz representando essas ideias**
  - Pode ser um desenho, uma palavra, uma frase — usem a criatividade!



# Exemplos

# Pós-Debate

O debate é um espaço para investigar e aprender sobre o tema, mas a reflexão não se esgota nisso. No pós-debate, é importante documentar as ideias que surgiram e as propostas apresentadas para o enfrentamento dos problemas mapeados.

1

Volte aos registros dos últimos momentos do Debate:

1. Examine o conteúdo dos cartazes.
2. Liste possíveis ações, como realizar novos encontros para formular um plano de trabalho e priorizar objetivos, com base nas propostas indicadas no Debate.

2

Compartilhe as aprendizagens e próximos passos com toda a comunidade escolar.

3

## Compartilhe!

Publique fotos ou vídeos do debate em suas redes sociais, marcando a **@ashokabrasil** e usando a hashtag **#DebatesPublicos**.  
Relate o debate no grupo de WhatsApp e nas reuniões organizadas pela Ashoka.



Entre para o grupo  
de WhatsApp

# Para Inspirar



**Luiz César - Visibilidade da Juventude Rural (AL)**



**Aisha - De Mãos Dadas (CE)**



**Vinnicius Rodrigo - Somos Cordel (PE)**



**Luiza S. - Reprogramando (MG)**



**Bruno S. - Encrespad@s (SP)**



**Por Bruno André Blume. Politize!**

# Referências

Conheça as **27 Propostas para um Ensino Médio Democrático, Inclusivo, Integral e Transformador**

**Manual de Defesa contra a Censura nas Escolas**

**#ReviravoltadaEscola**, veja como a pandemia mostrou outros caminhos possíveis para se recriar a escola necessária para atender o jovem do século XXI

Leia a reflexão crítica da educadora Helena Singer sobre a visão da escola na pandemia: **Não voltar, recriar a escola**

Conheça o **repertório de práticas para fortalecer a participação dos estudantes**, na plataforma **Faz Sentido**

## Agora é com você!

Bora trilhar este Percurso na prática? Compartilhe com a Ashoka a sua ação de debates políticos na escola. Mande fotos, vídeos, relatos para nosso Instagram **@ashokabrasil** ou por email **brasil@ashoka.org** que a gente vai compartilhar com a nossa rede e convidar você pra fazer parte de ***Um Mundo de Pessoas Que Transformam!***

**Em um mundo  
definido pela  
mudança, todos  
podem contribuir,  
todos têm potência,  
todos são  
transformadores!**



# Compartilhe as histórias dos Debates na sua escola

Escreva pra gente nas redes sociais:

 @ashokabrasil

 /ashokabrasil

 Ashoka Brasil