



**debates  
públicos**  
nas escolas




# Relatório de **Impacto**

**4º CICLO**  
[Julho/2025]

# Índice

<b>1</b>	O que são os Debates Públicos?	<b>03</b>
<b>2</b>	Para quem é e como é?	<b>04</b>
<b>3</b>	Jornada das lideranças	<b>05</b>
<b>4</b>	Ferramentas metodológicas	<b>06</b>
<b>5</b>	Nossos impactos	<b>07</b>
<b>6</b>	Conhecendo as lideranças	<b>09</b>
<b>7</b>	Transformação no chão da escola	<b>14</b>
<b>8</b>	Principais acontecimentos	<b>18</b>



# O que são os Debates Públicos?

Somos uma iniciativa que fortalece a **cultura democrática** como um exercício diário na vida coletiva e acreditamos que a escola é um espaço importante para as **juventudes** vivenciarem essa prática!

Este é o Relatório de Impacto do 4º ciclo de formação, coproduzido com as lideranças dos Debates Públicos.

# Para quem é e como é?

O ciclo de lideranças acontece desde 2023, com o objetivo de formar um grupo que aceite o desafio de embarcar conosco nessa jornada de fortalecimento da cultura democrática no ambiente escolar.

Ao assumir a Liderança desta iniciativa, estudantes organizam os Debates Públicos em escolas ou coletivos e se comprometem a atuar voluntariamente, por 6 meses, em pelo menos duas escolas, realizando dois ou mais debates em cada uma.

Pessoas de todas as idades e regiões do Brasil são bem-vindas!



# Jornada das lideranças

1

## **Chegada**

Jovens se conectam com a iniciativa por meio de eventos, redes sociais, WhatsApp, chamadas etc.

2

## **Familiarização e Integração**

Apresentar-se, conhecer a iniciativa, a equipe dos debates e o que outras lideranças têm feito até agora

3

## **Oficinas de Sensibilização**

Mapear potências e desafios do território; possíveis parcerias; e temas que acendem o debate

4

## **Planejamento**

Identificar escolas, grêmios, coletivos e estruturar a realização das sensibilizações e debates, formando equipes quando possível

5

## **Engajamento no Território**

Realizar pelo menos dois debates em duas escolas, documentando e disseminando os resultados e sempre que possível, resultando em projetos

6

## **Relatório de Impacto**

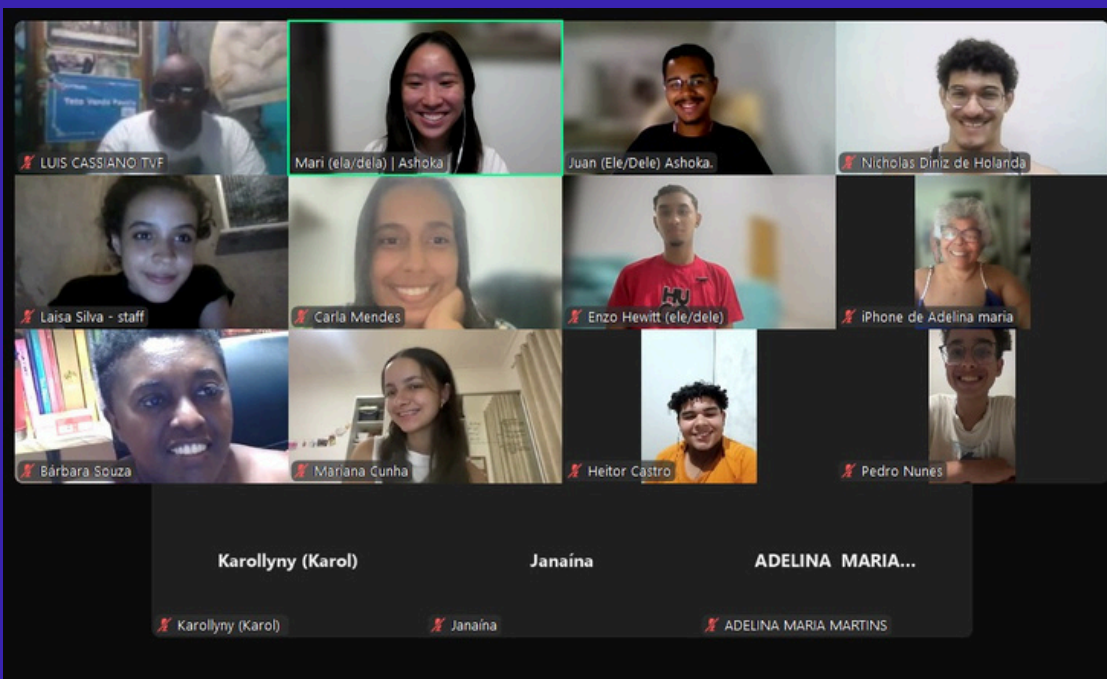
Produzir coletivamente um Relatório de Atividades que compila relatos, principais acontecimentos, aprendizados, desafios e impactos

# Ferramentas metodológicas

## Rede nacional de lideranças

Grupo de WhatsApp com articuladores dos debates de todas as regiões e encontros online periódicos para criar e trocar.

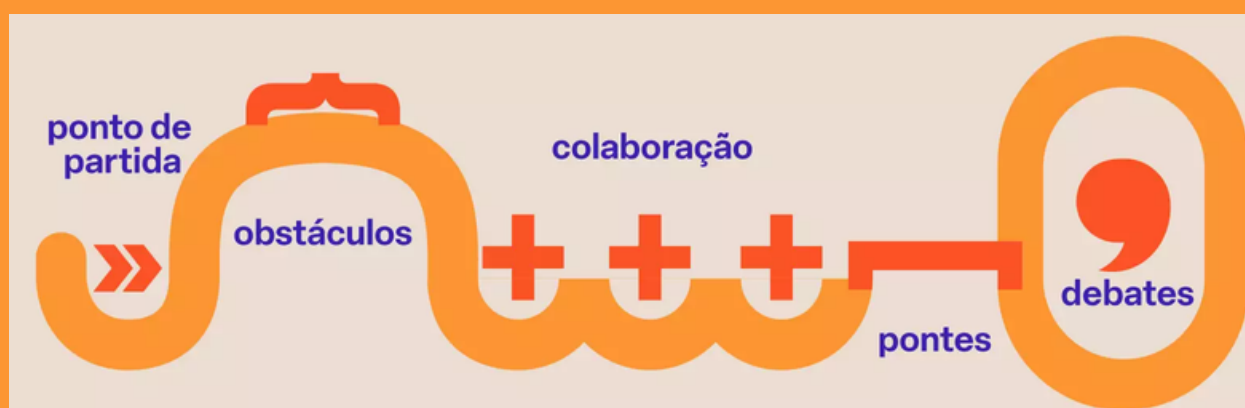
Entre para o grupo:  
[bit.ly/WhatsDebatesPublicos](https://bit.ly/WhatsDebatesPublicos)



## Plataforma e percursos

Site oficial e percursos temáticos para guiar os debates.

Saiba mais:  
[ashoka.org/debatespublicos](https://ashoka.org/debatespublicos)



### Confira os Percursos de Debates Públicos Disponíveis

- NOVO PERCURSO: Juventudes Negras por uma Educação Antirracista e Antissexista
- COMECE POR AQUI: Arquitetando a escola para os debates públicos
- Juventudes Rurais: no campo, nas águas e nas florestas
- Longevidade e Diálogos Intergeracionais
- PRIMEIRO VOTO: A Hora e a Vez do Protagonismo Juvenil
- RESILIÊNCIA: Juventudes e Justiça Climática
- POR UMA ESCUTA PERMANENTE: Reforma do Ensino Médio, a voz dos estudantes
- ENEM: Acesso ao Ensino Superior Sem Camisa de Força
- DEBATENDO COTAS: Quando as Maiorias estão em Minorias
- BEM-ESTAR DO PLANETA: Um Ambiente Saudável Para Todos, Sem Sacrifícios

## Kit de mobilização

- Cartazes e adesivos para divulgar quando e onde os debates vão acontecer
- Bandeira para tirar fotos lindas
- Ecobag para carregar todos esses materiais



# Nossos Impactos neste ciclo

995

peças impactadas

10

lideranças formadas

19

escolas, coletivos  
e comunidades

13

municípios

09

estados

42

debates  
realizados

e isso é só o começo...

# Os Debates Públicos já são uma realidade pelo **Brasil!**

**15 estados brasileiros e o Distrito Federal** já foram impactados, são eles: Alagoas, Amazonas, Bahia, Ceará, Maranhão, Mato Grosso, Minas Gerais, Pará, Pernambuco, Piauí, Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Santa Catarina, São Paulo e Tocantins.

De 2022 até julho de 2025, mais de **5800 pessoas** de **54 municípios** participaram dos Debates Públicos, mediados por mais de **70 lideranças**.

## DEBATES REALIZADOS



# Conhecendo as lideranças

As lideranças têm um papel facilitador e articulador na organização dos Debates Públicos em escolas ou coletivos.

**Neste ciclo, 10 pessoas aceitaram o desafio de embarcar conosco nessa jornada de fortalecimento da cultura democrática no ambiente escolar.**

um mundo de pessoas em movimento  
debates  
públicos  
nas escolas



**Carla Mendes**  
São Luís (MA)

Pedagoga, de negras raízes, com especialização na área educacional e docência. Poeta por paixão, militante pela garantia de direitos. atuei como especialista em educação no projeto de implementação do Selo UNICEF 2021-2024 no Maranhão, e também atuo no projeto Voa Maracaná.



**Enzo Hewitt**  
Timbó (SC)

Sou um jovem transformador movido pela paixão de impactar positivamente minha comunidade e o mundo ao meu redor. Acredito que a verdadeira mudança nasce da educação, do diálogo e do compromisso com a justiça social. Minha trajetória é marcada pela busca constante por conhecimento e pela vontade de amplificar vozes que historicamente foram silenciadas.



**Heitor Castro**  
Fortaleza (CE)

Sempre fui um jovem ativo em projetos e atividades escolares, participando de olimpíadas estudantis, liderando grêmios e participando de conselhos estudantis nas escolas que fiz parte. Atualmente, sou diretor de escolas públicas na UBES.



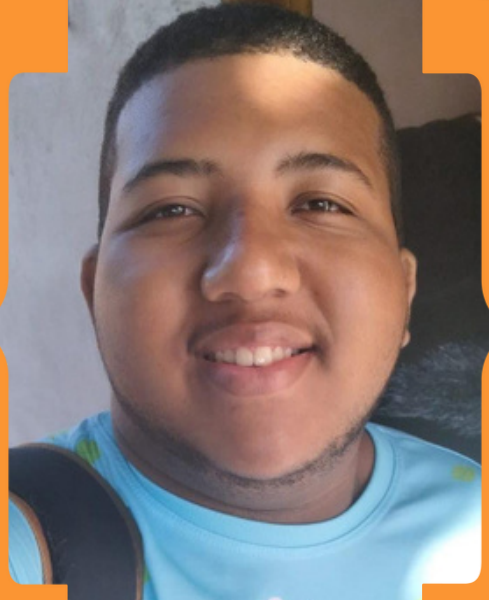
**Ingridy de Jesus**  
Cametá (PA)

Sou filha de e neta de mulheres negras, formada em geografia. Educadora popular, desenvolvo projetos de intervenção na minha comunidade com adolescentes e jovens na temática das mudanças climáticas e identidade amazônica.



**Isis da Fonseca**  
Mesquita (RJ)

Sou estudante de Relações Internacionais, ativista social e fundadora de um projeto social sobre educação ambiental no Rio de Janeiro. Além disso, já fiz parte do #TMJUnicef e sou diretora de mídias sociais da ONG Agente Jovem, uma organização que visa democratizar o acesso à educação.



**Jonathan Melo**  
Pacajus (CE)

Tenho 17 anos, sou liderança quilombola e estudante membro do Grêmio Estudantil Marielle Franco da Escola Padre Coriolano, onde também atuo como monitor escolar.



**Karollyny Morais**  
Mesquita (RJ)

Desde pequena, sempre participei de atividades escolares, como competições, dança, teatro e coral. Fui representante de sala por dois anos, o que me levou a descobrir meu amor por protagonismo social. Percebi que minha competitividade e extroversão são pontos fortes e parte essencial de quem sou.



**Luis Cassiano**  
Rio de Janeiro (RJ)

Moro na favela Arará há mais de 30 anos, sou produtor cultural, videomaker e criador da iniciativa Teto Verde Favela, que visa pesquisar maneiras sustentáveis de diminuir a temperatura com telhados verdes.



**Maryana Saldanha**  
Natal (RN)

Mulher, parda e parte da comunidade LGBTQIAPN+. Sou aprendiz de Assistente de Logística pela Petrobras e acadêmica em Gestão Pública pelo IFRN. Atuo como jovem comunicadora do U-Report Brasil, voluntária no TMJUNICEF e da ONG Ser Tão Solidário, apoiadora do NUCA e gestora da Rede Nacional de Adolescentes e Jovens Comunicadores.



**Nicholas Diniz**  
Fortaleza (CE)

Sou graduando em Letras, professor e Educador Social, apaixonado por educação e comunicação. Atuo na EEFM Heráclito de Castro e Silva (HCS) e sou membro da equipe de comunicação da Ruma. Criador de conteúdo literário e cultural no Instagram e TikTok, compartilho temas que vão de literatura a cultura pop.

# Relatos

O que dizem as lideranças do 4º ciclo? Saiba das suas experiências, principais desafios e aprendizados.

“Minha jornada ainda é pioneira pela Ashoka, mas pondero que foi uma experiência única. Vivenciar esses momentos nos relembra que a escola é mais do que um espaço de aula, é também um lugar democrático e de construção coletiva”.



**Carla**  
4º ciclo  
São Luís - MA

“Foi uma trajetória de muitos aprendizados sobre mobilização, articulação e realização do debate. Houve momentos em que pensei em desistir porque acreditava que não daria conta. Ao mesmo tempo, queria muito levar o debate para a minha comunidade, e acredito que esse foi um ponto crucial para me manter firme nesse caminho. Eu aprendi o poder que há nas juventudes, nas escolas, nas infâncias, nas mulheres, nos territórios, na cultura democrática do diálogo, dos encontros, dos saberes”.



**Ingridy**  
4º ciclo  
Cametá - PA

“Minha jornada como liderança dos Debates Públicos nas Escolas foi marcada por crescimento, escuta ativa e construção coletiva. Aprendi a mediar opiniões diversas, a incentivar a participação dos colegas e a transformar ideias em propostas concretas. Foi um processo de amadurecimento pessoal e político. Percebi que muitos estudantes ainda se sentem inseguros para se expressar, o que mostra a importância de continuar promovendo espaços seguros e inclusivos de diálogo”.



**Enzo**  
4º ciclo  
Timbó- SC

**debates  
públicos**  
nas escolas

# Transformação No chão da escola

O "chão da escola" é aquele lugar onde tudo acontece, que marcam nossas memórias. É onde se aprende muito além do currículo. São as atividades, interações, desafios e vivências de estudantes, professores e funcionários da escola. São esses momentos que mais nos ensinam sobre empatia, colaboração e respeito. Os Debates Públicos integram essa vivência.



# Ações realizadas

por lideranças do 4º Ciclo,  
Jovens Transformadores e  
Embaixadores dos Debates Públicos

Data	Nome da escola/Liderança	Tema do debate	Número de participantes
18/Fev	Colégio Estadual Rubén Dario ( <b>Thiago Araújo</b> )	Oficina de Sensibilização	21
06/Mar	NUCA Jaguaretama ( <b>Maryana Saldanha</b> )	O Uso das Tecnologias nas Escolas	10
01/Abr	Centro de Convivência do Idoso de Ibiúna ( <b>Mileny Domingues</b> )	Agroecologia - como utilizar melhor o solo da nossa cidade?	19
04/Abr	Escolas Gentil de Albuquerque Malta e Monsenhor Aloysio Vianna Martins ( <b>Luiz César da Silva</b> )	Conscientização sobre o Transtorno do Espectro Autista	12
11/Abr	Escolas Gentil de Albuquerque Malta e Monsenhor Aloysio Vianna Martins ( <b>Luiz César da Silva</b> )	O Papel da Literatura na Vida das Pessoas	17
16/Abr	Escola Cardeal Leme ( <b>Luis Cassiano</b> )	Meio Ambiente e Mudanças Climáticas	20
16/Abr	Escolas Gentil de Albuquerque Malta e Monsenhor Aloysio Vianna Martins ( <b>Luiz César da Silva</b> )	Direitos Humanos	23
22/Abr	EEFM São José ( <b>Heitor Castro</b> )	Quem Cala Consente: Pele, Poder e Resistência	10
24/Abr	EEM Professora Eudes Veras ( <b>Heitor Castro</b> )	Raça, Identidade e negritudes	16
29/Abr	EEFM Heráclito de Castro e Silva ( <b>Nicholas Diniz</b> )	Crescer e se posicionar	13

# Ações realizadas

por lideranças do 4º Ciclo,  
Jovens Transformadores e  
Embaixadores dos Debates Públicos

Data	Nome da escola/Liderança	Tema do debate	Número de participantes
08/Mai	EEM Professora Eudes Veras ( <b>Heitor Castro</b> )	Encruzadas e interseccionalidades	16
15/Mai	EEM Professora Eudes Veras ( <b>Heitor Castro</b> )	Violência racial e formas de racismo	16
15/Mai	EEFM Heráclito de Castro e Silva ( <b>Nicholas Diniz</b> )	Educação Ambiental	8
16/Mai	Escola Estadual Ciridião Durval ( <b>Ítalo Santos</b> )	Impactos Ambientais	50
24/Mai	Escolas Gentil de Albuquerque Malta e Monsenhor Aloysio Vianna Martins ( <b>Luiz César da Silva</b> )	Impactos Ambientais e Preservação da Caatinga	20
28/Mai	E.E.M. Padre Coriolano ( <b>Jonathan Melo</b> )	Racismo Ambiental	30
29/Mai	EEM Professora Eudes Veras ( <b>Heitor Castro</b> )	Resistências, afrontamentos e movimentações políticas	16
01/Jun	Comunidade de Janua Coneli ( <b>Ingridy de Jesus</b> )	Histórias Ancestrais: aprendendo com nossos mais velhos sobre as encantarias	10
02/Jun	EMEIF Professor Benício Moura ( <b>Ingridy de Jesus</b> )	Confluência de saberes e natureza: educação ambiental, brincadeiras e ReExistências	50
04/Jun	EEB Professor Júlio Scheidemantel ( <b>Enzo Hewitt</b> )	O papel das juventudes na política (sequência de 10 debates)	300

# Ações realizadas

por lideranças do 4º Ciclo,  
Jovens Transformadores e  
Embaixadores dos Debates Públicos

Data	Nome da escola/Liderança	Tema do debate	Número de participantes
05/Jun	EEB Professor Júlio Scheidemantel ( <b>Enzo Hewitt</b> )	O papel das juventudes na política (sequência de 4 debates)	115
05/Jun	EEM Professora Eudes Veras ( <b>Heitor Castro</b> )	Redes de apoio	16
05/Jun	Escolas Gentil de Albuquerque Malta e Monsenhor Aloysio Vianna Martins ( <b>Luiz César da Silva</b> )	Os rumos da política local	23
07/Jun	Pré-vestibular Comunitário de Mesquita ( <b>Karollyny Moraes e Isis da Fonseca</b> )	Democracia e primeiro voto	21
09/Jun	EEB Professor Júlio Scheidemantel ( <b>Enzo Hewitt</b> )	Representatividade Feminina	35
10/Jun	IEMA São Luís ( <b>Carla Mendes</b> )	A relação entre a empregabilidade e a escolha da faculdade	28
13/Jun	Festival LED ( <b>Gabriela Machado, Lucas Basso, Nicholas Diniz, Ruth Martins, Mariana Nakajuni</b> )	Oficina de Sensibilização	25
14/Jun	Festival LED ( <b>Iasmim Vieira, Mariana Nakajuni</b> )	Juventudes Negras, Educação Antirracista e Antissexista	30
17/Jun	EEF Aracy Gonzaga da Silva ( <b>Jonathan Melo</b> )	Grêmio Estudantil: A voz dos estudantes presente	7
29/Jun	Cursinho Popular Nísia Floresta ( <b>Heloíse Almeida</b> )	ENEM: Acesso ao ensino superior sem camisa de força	18

# Principais Acontecimentos





# Novo Percurso

## Juventudes Negras por uma Educação Antirracista e Antissexista

Por que ainda são poucas as mulheres negras nos cargos mais valorizados no trabalho, nas lideranças das escolas ou nos espaços onde as decisões importantes são tomadas?

Essa pergunta é o ponto de partida da nossa conversa. Vamos olhar para uma realidade que não é individual ou isolada, mas é estrutural — ou seja, faz parte da forma como a nossa sociedade foi construída. E mudar isso é responsabilidade de todas as pessoas.

Esse material foi construído em parceria com o Em Movimento, com base nos dados da Pesquisa Juventudes Negras (JUNE).

[Acesse o Percurso na íntegra](#)

# tá na mídia!

Os Embaixadores dos Debates Públicos, **Felipe Brigunte** (1º ciclo) e **Wallace Matheus** (2º ciclo), contaram ao **Estado de Minas** como estão liderando conversas potentes dentro das escolas, fortalecendo a cultura democrática e a agência transformadora de estudantes no interior de Minas Gerais.

[Leia a matéria na íntegra](#)

## ESTADO DE MINAS

INOVAÇÃO

### Jovens líderes comandam debates em escolas no interior de MG

Projeto pioneiro no Brasil transforma comunidades a partir da formação de estudantes para promover diálogos de temas importantes para a juventude





# Debates Públicos no Festival LED Rio

Espaço Pacto Global-Rede Brasil, 1MiO-  
UNICEF, Ashoka

No dia 13 de junho, a oficina de sensibilização reuniu as lideranças e embaixadores **Cyntia Matos** (2º ciclo), **Gabriela Machado** (2º ciclo), **Karollyny Moraes** (4º ciclo), **Lucas Basso** (2º ciclo), **Nicholas Diniz** (4º ciclo) e **Ruth Martins** (3º ciclo) em uma reflexão sobre como criar uma escola mais acolhedora e democrática, que responda aos desafios do cotidiano estudantil.

Já no dia 14, lançamos o novo Percurso dos Debates Públicos, **Juventudes Negras por uma Educação Antirracista e Antissexista**, em parceria com o **Em Movimento**. Durante o encontro, discutimos onde estão as meninas e mulheres negras em nossas comunidades, e como podemos valorizar e reconhecer suas trajetórias de protagonismo e resistência.



## Lideranças dos Debates Públicos reconhecidas como Jovens Transformadores Ashoka

Também no Festival LED, os líderes dos Debates Públicos nas Escolas Karollyny Morais (4º ciclo), Lucas Basso (2º ciclo), Matheus Santos (ciclo Bahia) e Nicholas Diniz (4º ciclo) foram anunciados como Jovens Transformadores Ashoka.



A nova turma é formada por **23 jovens** de **9 estados** do Brasil que se sensibilizaram com um problema, formaram uma equipe e já estão gerando impactos positivos em suas comunidades. Karollyny, Lucas, Matheus e Nicholas idealizaram, respectivamente, os projetos **Jovem pra Política**, **Instituto Aristóteles**, **Amar é Doar** e **Grupo Delfos**.



# Confluência de saberes e natureza:

educação ambiental, brincadeiras e ReExistências

No 02/06, em Cametá/PA, a liderança **Ingridy de Jesus** conduziu um potente debate público na EMEIF Professor Benício Moura, em colaboração com o Coletivo Gaya. O tema “Confluência de saberes e natureza: educação ambiental, brincadeira e ReExistências” tomou forma com crianças, jovens, educadoras e guardiões do território.



Na véspera do debate, jovens da vila de Janua Coneli se reuniram em um encontro de gerações, para ouvir dos mais velhos suas histórias e memórias com as encantarias, fortalecendo a identidade com o território, o sentimento de pertencimento e o compromisso com a proteção da natureza.

**Vila de Janua Coneli e  
EMEIF Prof. Benício Moura  
Cametá/PA**

# Juventudes na Política

Nos dias 04 e 05/06, a liderança **Enzo Hewitt** mobilizou uma série de 14 debates públicos na EEB Professor Júlio Scheidemantel, em Timbó/SC, reunindo centenas de estudantes para refletir sobre o papel das juventudes na política.

Com a participação especial de um vereador do município, os encontros abordaram temas como a baixa representatividade jovem nos espaços de poder, a importância da educação política nas escolas e o impacto das redes sociais no engajamento cívico.

Os debates também destacaram o poder das juventudes como força de renovação democrática, conectada a pautas contemporâneas como meio ambiente, diversidade e tecnologia.



**EEB Professor Júlio Scheidemantel**  
Timbó/SC

# tá nas redes !



“Só existirá democracia no Brasil no dia em que se montar no país a máquina que prepara as democracias. Essa máquina é a da escola pública”, escreveu Anísio Teixeira, defensor da **educação pública, laica e gratuita.**

No dia 19/05, lançamos o **documentário** “Debates Públicos nas Escolas”, que ilustra essa ideia de Anísio Teixeira. Gravado no **Colégio Rubén Dario**, em Salvador (BA), com mediação de **Thiago Araújo** (ciclo Bahia/3º ciclo), o vídeo mostra como a democracia pode aterrissar no chão da escola.

Com debates liderados pelos próprios estudantes vai se fortalecendo uma cultura de transformação social onde todos participam da construção de soluções para os problemas que preocupam aquela comunidade.

[Assista na íntegra](#)

# tá nas redes !

A liderança **Nicholas Diniz** (4º ciclo) compartilhou em suas redes um *unboxing* do seu kit de mobilização e contou como os Debates Públicos nas Escolas fortalecem a cultura democrática, ao mesmo tempo em que incentivam o desenvolvimento de habilidades transformadoras e ações de mobilização coletiva.

[Confira na íntegra](#)



Ao longo deste ciclo, as lideranças exploraram temas que refletem as preocupações e aspirações das juventudes.

A recorrência desses temas reforça a importância de uma educação que prepara os estudantes para os desafios contemporâneos e incentiva sua atuação como agentes de transformação em suas comunidades.

# Principais temas debatidos

**Meio Ambiente e Sustentabilidade**

**Educação e Formação Cidadã**

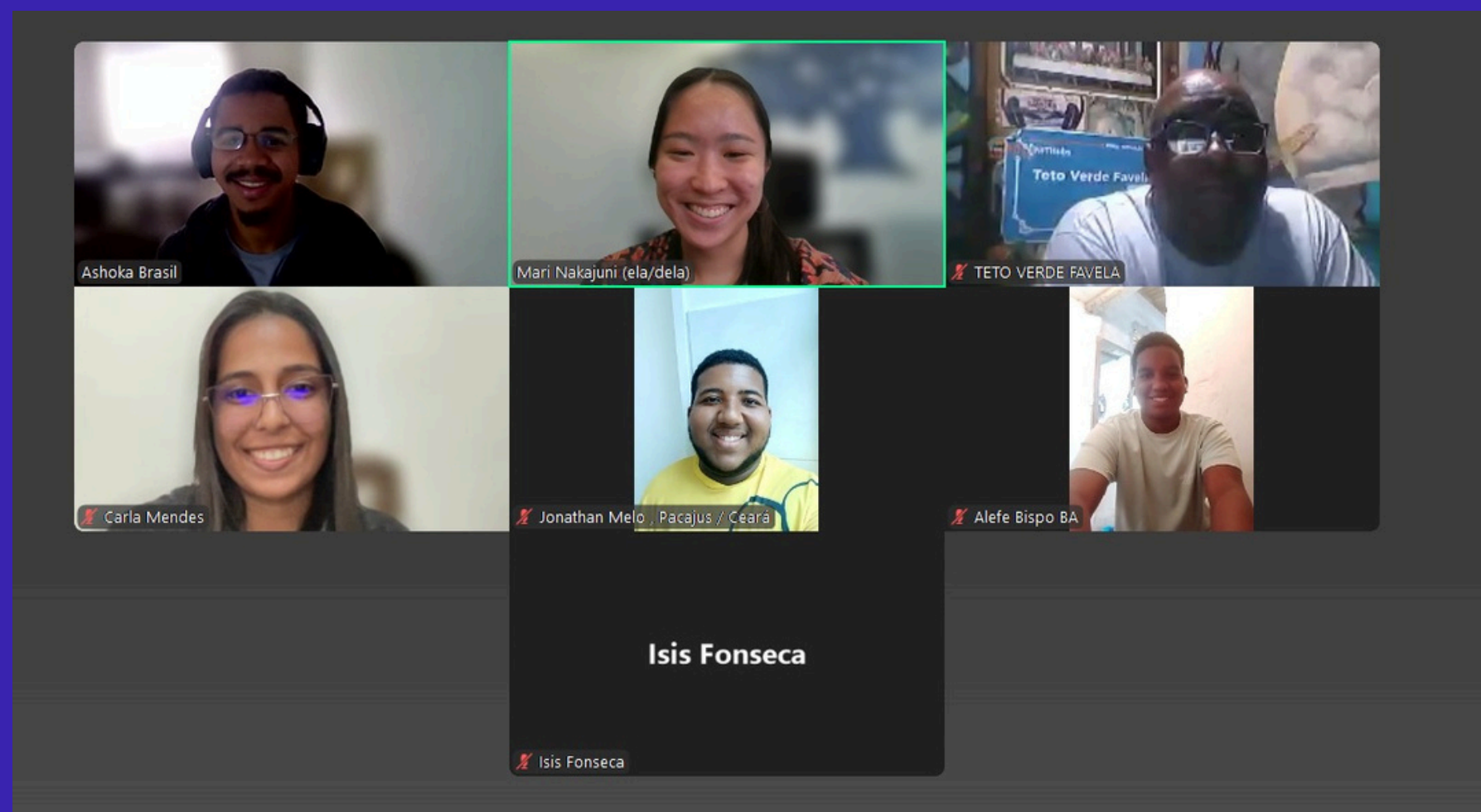
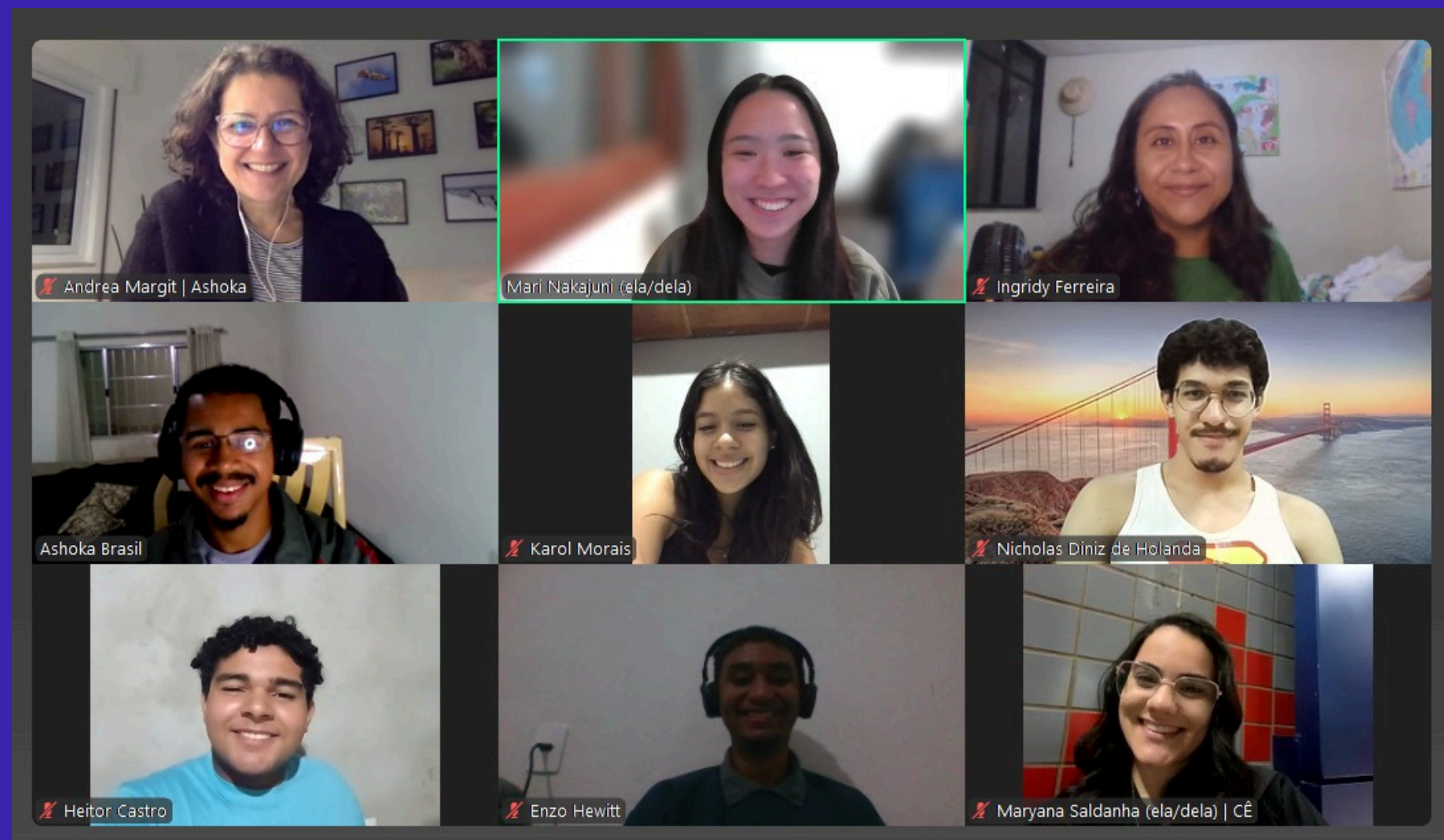
**Identidade e Direitos Humanos**

**Juventudes e Participação Política**

# Encontro de culminância

10 e 11/07/2025

Neste momento online, compartilhamos aprendizagens e planos de futuro; entregamos as declarações de participação dos líderes que completaram este Ciclo; apresentamos a prévia do Relatório de Impacto e anunciamos a abertura das inscrições do próximo Ciclo, discutindo o que pode ser melhorado nesta iniciativa. Os presentes seguirão comprometidos com os Debates Públicos, atuando como embaixadores da iniciativa!



debates  
públicos  
nas escolas

Se você quer fortalecer a **cultura democrática**  
em sua escola ou comunidade, vem com a gente!

# PARTICIPE DO 5º CICLO DOS DEBATES PÚBLICOS

**SAIBA MAIS E INSCREVA-SE**



[bit.ly/  
InscricoesLideresDebates5](https://bit.ly/InscricoesLideresDebates5)

Inscrições  
até **27/07**



## Inscrições abertas para o 5º ciclo

Se você quer fortalecer a **cultura democrática** e ainda desenvolver habilidades de **comunicação, argumentação e trabalho em equipe**, essa é a sua chance! Ao participar, você poderá mediar conversas sobre os temas que importam para as juventudes e construir soluções criativas que melhorem a convivência e a aprendizagem na sua escola ou comunidade.

A jornada formativa de lideranças dos Debates Públicos nas Escolas acontece de **agosto a dezembro de 2025**.

Inscriva-se até **27/07** em  
[bit.ly/InscricoesLideresDebates5](https://bit.ly/InscricoesLideresDebates5)

# Compartilhe as histórias dos Debates na sua escola

Escreva pra gente nas redes sociais:

 [@ashokabrasil](https://www.instagram.com/ashokabrasil)

 [/ashokabrasil](https://www.facebook.com/ashokabrasil)

 [Ashoka Brasil](https://www.linkedin.com/company/Ashoka-Brasil)

Em caso de dúvidas, entre em contato com [brasil@ashoka.org](mailto:brasil@ashoka.org)

**vamos juntas  
juntos  
juntos**

