

Relatório de Impacto

5º CICLO

Dezembro/2025



Índice

1	O que são os Debates Públicos?	03
2	Para quem é e como é?	04
3	Jornada das lideranças	05
4	Ferramentas metodológicas	06
5	Nossos impactos	07
6	Conhecendo as lideranças	09
7	Transformação no chão da escola	17
8	Principais acontecimentos	22



O que são os Debates Públicos?

Somos uma iniciativa que fortalece a **cultura democrática** como um exercício diário na vida coletiva e acreditamos que a escola é um espaço importante para as **juventudes** vivenciarem essa prática!

Este é o Relatório de Impacto do 5º ciclo de formação, coproduzido com as lideranças dos Debates Públicos.

Para quem é e como é?

O ciclo de lideranças acontece desde 2023, com o objetivo de formar um grupo que aceite o desafio de embarcar conosco nessa jornada de fortalecimento da cultura democrática no ambiente escolar.

Ao assumir a Liderança desta iniciativa, estudantes organizam os Debates Públicos em escolas ou coletivos e se comprometem a atuar voluntariamente, por 6 meses, em pelo menos duas escolas, realizando dois ou mais debates em cada uma.

Pessoas de todas as idades e regiões do Brasil são bem-vindas!



Jornada das lideranças

1

Chegada

Jovens se conectam com a iniciativa por meio de eventos, redes sociais, WhatsApp, chamadas etc.

2

Familiarização e Integração

Apresentar-se, conhecer a iniciativa, a equipe dos debates e o que outras lideranças têm feito até agora

3

Oficinas de Sensibilização

Mapear potências e desafios do território; possíveis parcerias; e temas que acendem o debate

4

Planejamento

Identificar escolas, grêmios, coletivos e estruturar a realização das sensibilizações e debates, formando equipes quando possível

5

Engajamento no Território

Realizar pelo menos dois debates em duas escolas, documentando e disseminando os resultados e sempre que possível, resultando em projetos

6

Relatório de Impacto

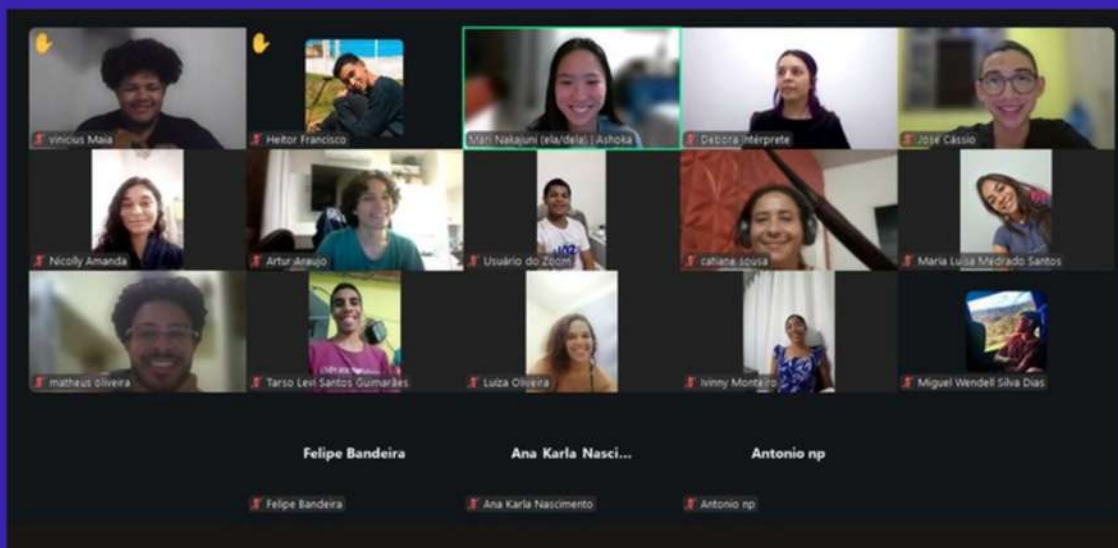
Produzir coletivamente um Relatório de Atividades que compila relatos, principais acontecimentos, aprendizados, desafios e impactos

Ferramentas metodológicas

Rede nacional de lideranças

Grupo de WhatsApp com articuladores dos debates de todas as regiões e encontros online periódicos para criar e trocar.

Entre para o grupo:
bit.ly/WhatsDebatesPublicos



Plataforma e percursos

Site oficial e percursos temáticos para guiar os debates.

Saiba mais:
ashoka.org/debatespublicos



Confira os Percursos de Debates Públicos Disponíveis

- NOVO PERCURSO: Juventudes Negras por uma Educação Antirracista e Antissexista
- COMECE POR AQUI: Arquitetando a escola para os debates públicos
- Juventudes Rurais: no campo, nas águas e nas florestas
- Longevidade e Diálogos Intergeracionais
- PRIMEIRO VOTO: A Hora e a Vez do Protagonismo Juvenil
- RESILIÊNCIA: Juventudes e Justiça Climática
- POR UMA ESCUTA PERMANENTE: Reforma do Ensino Médio, a voz dos estudantes
- ENEM: Acesso ao Ensino Superior Sem Camisa de Força
- DEBATENDO COTAS: Quando as Maiorias estão em Minoría
- BEM-ESTAR DO PLANETA: Um Ambiente Saudável Para Todos, Sem Sacrifícios

Kit de mobilização

- Cartazes e adesivos para divulgar quando e onde os debates vão acontecer
- Bandeira para tirar fotos lindas
- Ecobag para carregar todos esses materiais



Nossos impactos neste ciclo

1.090

peças impactadas

18 lideranças formadas

36 escolas, coletivos e comunidades

20 municípios

09 estados

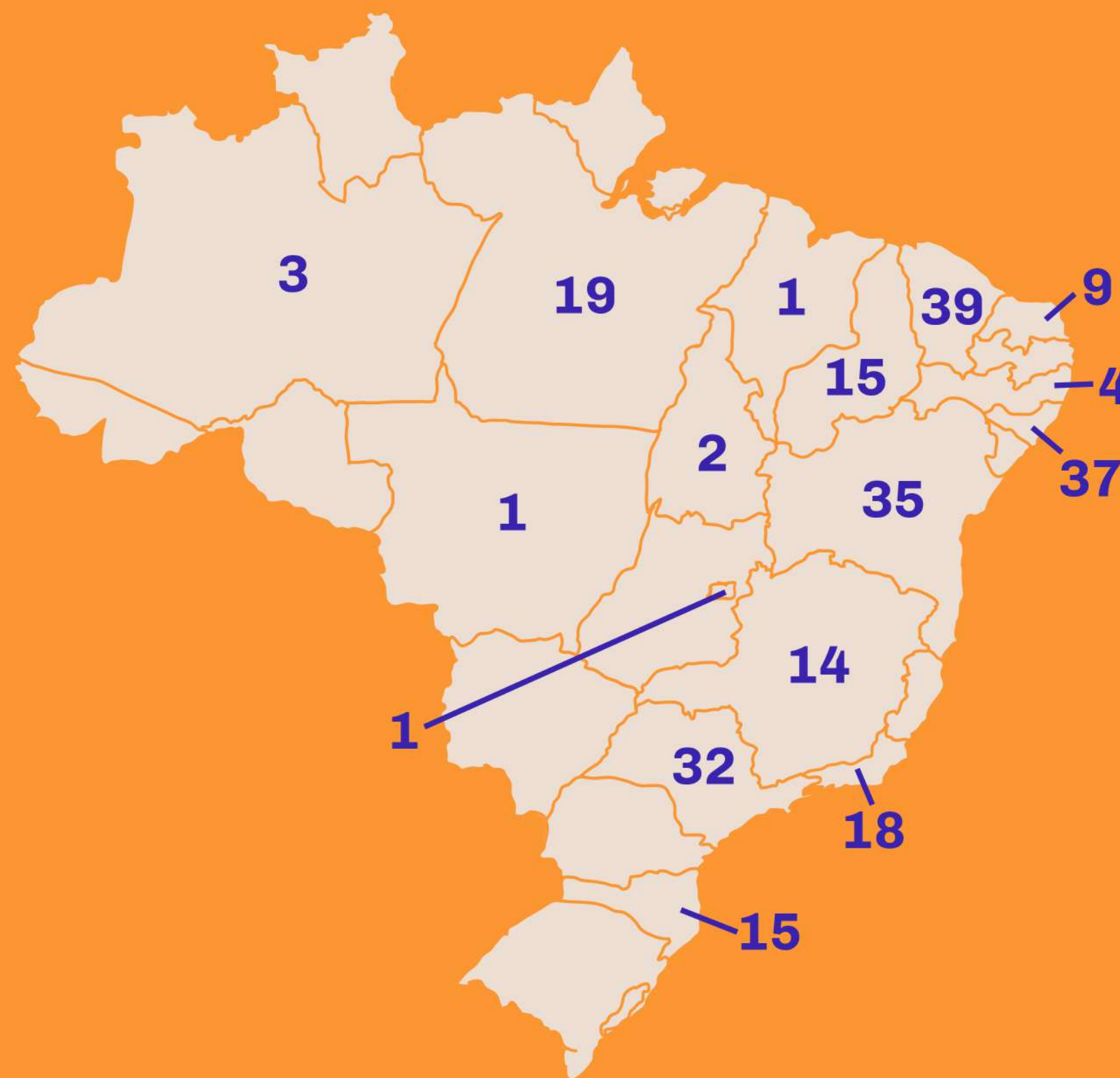
40 debates realizados

Os Debates Públicos já são uma realidade pelo **Brasil!**

15 estados brasileiros e o Distrito Federal já foram impactados, são eles: Alagoas, Amazonas, Bahia, Ceará, Maranhão, Mato Grosso, Minas Gerais, Pará, Pernambuco, Piauí, Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Santa Catarina, São Paulo e Tocantins.

De 2022 até dezembro de 2025, mais de **6900 pessoas** de **62 municípios** participaram dos Debates Públicos, mediados por mais de **90 lideranças**.

DEBATES REALIZADOS

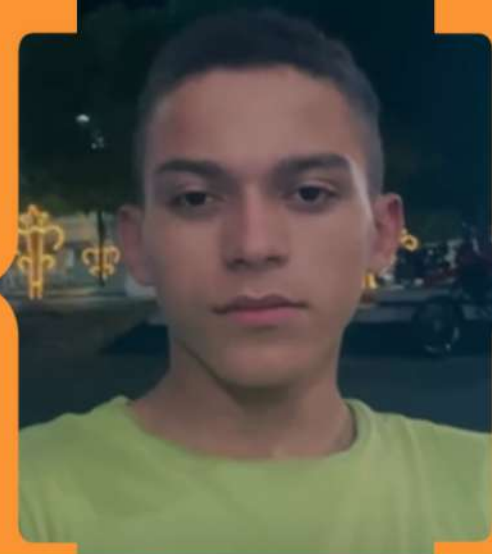




Conhecendo as lideranças

As lideranças têm um papel facilitador e articulador na organização dos Debates Públicos em escolas ou coletivos.

Neste ciclo, 18 pessoas aceitaram o desafio de embarcar conosco nessa jornada de fortalecimento da cultura democrática no ambiente escolar.



Allysson Diôgo Candido
Jaguaretama (CE)

Faço parte do Comitê de Participação Adolescente-CONANDA, da Agência Jovem de Notícias, e sou Adolescente do NUCA de Jaguaretama. Também sou membro do Conselho de Direitos da Criança e Adolescente e do Conselho de Promoção da Igualdade Racial, além de gremista e Agente Jovem Ambiental no meu município.



Antonio Nunes
Pilão Arcado (BA)

Sou estudante do 2º ano do ensino médio no Colégio Estadual de Tempo Integral Sofia Mascarenhas e atualmente exerço as funções de líder de sala, líder escolar, municipal e territorial pelo NTE-10. Apaixonado por desenho, matemática e arquitetura, também participo ativamente de projetos culturais e educacionais, sempre buscando inspirar e representar meus colegas com responsabilidade e entusiasmo.



Danilo Oliveira
Camacan (BA)

Sou morador de zona rural, tenho interesse no diálogo ao público. Amo a comunicação, sou um adolescente muito falante e sou l(g)bt.



Elis Andrade
Salvador (BA)

Acredito que a comunicação e o respeito têm o poder de transformar qualquer conversa. Desde cedo, sempre gostei de debater e pesquisar sobre diferentes pautas, porque acredito que entender outros pontos de vista nos faz crescer. Gosto de orientar e liderar, mas também de ouvir e aprender com as pessoas, criando conexões reais e um espaço onde todos se sintam à vontade para compartilhar ideias.



Esthefany Rillary
Mossoró (RN)

Jovem Transformadora Ashoka e estudante do 3º ano do ensino médio no curso de informática do IFRN. Além de apaixonada por tecnologia, sou defensora dos direitos da comunidade surda e criadora do projeto Acessibilidade Linguística no Transporte Público. Trabalho incansavelmente para promover a conscientização e a inclusão de pessoas surdas em minha comunidade. Meu projeto visa garantir que as pessoas surdas tenham acesso igualitário aos transportes públicos, promovendo a acessibilidade e a inclusão.



Felipe Bandeira
Candiba (BA)

Jovem Transformador Ashoka, nascido em São Paulo e criado no interior da Bahia, iniciei minha atuação como representante estudantil ainda no ensino fundamental. No ensino médio, fundei o Grêmio Estudantil do Colégio Estadual Antônio Batista, liderando projetos em educação, ciência, arte e cultura. Defendo uma educação inclusiva e fortaleço o protagonismo juvenil em minha comunidade.



Heitor Barros
Igaporã (BA)

Sou morador de Igaporã, cidade localizada no Território de Identidade Velho Chico. Estudo em escola pública desde sempre e acredito que a educação é o instrumento fundamental para promover a mudança. Além disso, sou apaixonado pela criação de obras artísticas que dão visibilidade a setores esquecidos da sociedade, como esculturas, poemas, músicas, e até mesmo peças teatrais.



Ivinny Monteiro
Teixeira de Freitas (BA)

Sou estudante do ensino médio, cristã e apaixonada pela educação. Acredito que o diálogo, o respeito e a compreensão são caminhos para inspirar outras pessoas na construção de um futuro melhor.



João Pedro Fragoso
São Lourenço (MG)

Cofundador do coletivo Cultive Libélulas, atuo nas pautas de educação e crise climática. Especialista em mobilização de pessoas e comunidades, trabalho para fortalecer juventudes, engajar coletivos e transformar por meio do diálogo.



Karina Dourado
Ibotirama (BA)

Sou bem intensa e falo muito, principalmente quando é um assunto que eu curto. Adoro trocar ideia e debater, não para brigar, mas pra entender. Quando gosto de algo, pesquiso até saber tudo.



Luiza Neves
Ibotirama (BA)

Estudante de Ibotirama (BA), acredito que educação é direito, e não privilégio!



Manoel Victor Ferreira
Cametá (PA)

Filho de pais ribeirinhos, crescido e criado as margens do Rio Tocantins, sou um jovem sonhador, articulador e representante local do coletivo Gaya em meu território. Tenho orgulho de ser filho dos rios e da mata e luto para manter vivo tudo aquilo que nos mantém vivos!



Matheus Oliveira
Belo Horizonte (MG)

Baiano e estudante de Psicologia na UFMG, sou bolsista do PET (Conexões de Saberes). Extensionista no Projeto Oficinas nas Escolas na UFMG com objetivo de democratizar as políticas públicas de acesso e permanência nas universidades para as classes populares. Também sou pesquisador e extensionista em Orientação Profissional para Juventudes empobrecidas no IFBA Campus Barreiras, além de atuar como estagiário de Território Transformador na Ashoka.



Miguel Wendel
Central (BA)

Sou presidente do Grêmio Estudantil e atuo na agência de notícias da minha escola, onde exercito minha afinidade com a comunicação e participo da construção de uma comunidade escolar mais informada e engajada. Tenho grande interesse por questões sociais que promovam impacto real e positivo na sociedade, principalmente nas áreas de arqueologia e sustentabilidade. Além disso, integro o colegiado escolar, exerço a liderança de turma e atuo como monitor de iniciação científica, sempre buscando fortalecer o protagonismo estudantil e contribuir para um ambiente educacional mais crítico, participativo e transformador.



Nicolly Amanda Silva
São Vicente (SP)

Sou estudante em Técnico Ambiental e gosto de participar de projetos criativos que conectam meio ambiente, educação e sociedade. Acredito que o conhecimento precisa ser acessível e transformador, e por isso atuo sempre com dedicação, inovação e impacto positivo. Afinal, o conhecimento liberta, e nos traz um novo olhar sobre o mundo!



Pedro Amoedo
Salvador (BA)

Meu sonho é mudar a vida das pessoas!



Tarso Levi
Salvador (BA)

Faço parte do grêmio estudantil do meu colégio e de movimentos estudantis. Também sou uma representação ativa dos estudantes do meu bairro.



Vinicius Maia
São Paulo (SP)

Sou estudante de Ciências Sociais na USP e estagiário na Ashoka. Também sou coordenador do GDUCC, atividade de extensão universitária que promove diálogos entre a população privada de liberdade, a academia e o público. Formado como agente socioambiental urbano pelo Instituto NUA, focado em mobilização comunitária.

Relatos

O que dizem as lideranças do 5º ciclo? Saiba das suas experiências, principais desafios e aprendizados.

Daqui para frente, quero explorar de novos meios de ampliar os debates, como a criação de uma rede de jovens transformadores e a criação de movimentos para ajudar nos Debates Públicos. Pretendo criar uma iniciativa para fortalecer a comunidade da minha cidade e, a partir dela, realizar debates públicos.



João Pedro
5º ciclo
Matuípe (BA)



Vinicius
5º ciclo
São Paulo (SP)



Ivinny
5º ciclo
Teixeira de Freitas (BA)

Foi uma experiência transformadora, pois aprendi que podemos mobilizar e engajar as pessoas em causas sociais de diferentes formas. Sempre tive dificuldade em falar sobre esses temas com outras pessoas, porque às vezes eles podem ser muito complexos e até gerar um certo incômodo. Mas ao longo dos encontros fomos compartilhando estratégias e aprendizados que me ajudaram a pensar em outras formas de comunicar sobre isso.

Aprendi que existem vários mundos para além de nós mesmos, e as pessoas precisam falar sobre suas vivências. Com os Debates Públicos, percebi que muitos problemas podem se resolver com duas coisas: diálogo e filosofia.

**debates
públicos**
nas escolas

Transformação No chão da escola

O "chão da escola" é aquele lugar onde tudo acontece, que marcam nossas memórias. É onde se aprende muito além do currículo. São as atividades, interações, desafios e vivências de estudantes, professores e funcionários da escola. São esses momentos que mais nos ensinam sobre empatia, colaboração e respeito. Os Debates Públicos integram essa vivência.



Ações realizadas

por lideranças do 5º Ciclo,
Jovens Transformadores e
Embaixadores dos Debates Públicos

Data	Nome da escola/Liderança	Tema do debate	Número de participantes
28/Ago	Escola Municipal Plautila Lopes do Nascimento (Eudes Sousa)	Amizade, cooperação e convivência	26
30/Ago	Cursinho Popular Nísia Floresta (Heloíse Almeida)	Primeiro Voto: A hora e a vez do protagonismo juvenil	11
30/Ago	Escola Municipal José Alexandre Caldas (Eudes Sousa)	Inclusão e respeito às diferenças	11
03/Set	Colégio Oficina (Elis Andrade/Pedro Amoedo)	Democracia, seus impactos e limitações na realidade brasileira	5
04/Set	Escola Municipal Isaías Pereira Galeno (Eudes Sousa)	Educação ambiental, juventudes e futuro	27
08/Set	Universidade Federal do Ceará (Nicholas Diniz)	Caminhos para uma Universidade Transformadora	17
11/Set	Escola Municipal Godofredo Miranda (Eudes Sousa)	Autoestima, aceitação e identidade	19
13/Set	Escola Municipal Dr. Francisco das Chagas Vieira (Eudes Sousa)	Proteção de crianças e adolescentes	22
18/Set	Escola Municipal Monsenhor Antônio Sampaio (Eudes Sousa)	Solidariedade, resiliência e empatia	40
18/Set	Etec de Cubatão (Nicolly Silva)	Juventude e a escola	37

Ações realizadas

por lideranças do 5º Ciclo,
Jovens Transformadores e
Embaixadores dos Debates Públicos

Data	Nome da escola/Liderança	Tema do debate	Número de participantes
20/Set	Escola Municipal Henriette Soter Castelo Branco (Eudes Sousa)	Relações familiares, cuidado e afeto	34
20/Set	CETEP Velho Chico (Karina Dourado/Luiza Neves)	Democracia e cotidiano escolar	20
25/Set	Escola Municipal Dr. João Silva Filho (Eudes Sousa)	Educação ambiental e juventudes pesqueiras	16
27/Set	Cursinho Popular Nísia Floresta (Heloíse Almeida)	O 30 de setembro no país de Mossoró e suas narrativas	13
02/Out	Escola Municipal Professor Augusto Bauer (Eudes Sousa)	Cada um é único: diversidade na escola	30
06/Out	Colégio Estadual de Tempo Integral José de Souza Machado (Miguel Wendel)	Minhas origens e o que deixarei para as futuras gerações	12
09/Out	Escola Municipal Mário Reis (Eudes Sousa)	Autoconhecimento, sonhos e futuro	53
11/Out	Escola Municipal Professora Maria Celeste de Jesus (Eudes Sousa)	Realidade Social e educação transformadora	22
15/Out	Escolas Gentil Malta e Monsenhor Aloysio Vianna (Luiz César da Silva)	Outubro Rosa: aprender para prevenir	15
16/Out	Escolas Gentil Malta e Monsenhor Aloysio Vianna (Luiz César da Silva)	Políticas para as juventudes rurais	15

Ações realizadas

por lideranças do 5º Ciclo,
Jovens Transformadores e
Embaixadores dos Debates Públicos

Data	Nome da escola/Liderança	Tema do debate	Número de participantes
17/Out	Escola Municipal Pedro Agrizzi Neto (Ivinny Rodrigues)	O que é mais importante: o que vemos ou o que sentimos?	30
18/Out	Escola Municipal Maria das Graças Lopes Bezerra (Eudes Sousa)	Combate ao bullying: cuidado, respeito e empatia	12
19/Out	Comunidade Rural de Curral de Varas (Alice Carvalho)	Cultura, identidade e mudanças climáticas	10
21/Out	Dynamis Social (Matheus Oliveira)	Lazer, cuidado e utilização dos espaços públicos	10
23/Out	Escola Municipal Evangelina Rosa da Silva (Eudes Sousa)	Boas ações, humanidade e empatia	30
25/Out	Cursinho Popular Nísia Floresta (Heloíse Almeida)	Mudanças climáticas: como isso afeta Mossoró?	6
25/Out	Associação de Surdos de Mossoró e Região (Esthefany Rillary)	Escola bilíngue em Mossoró	10
25/Out	CRAS (Miguel Wendel)	Da vulnerabilidade à cidadania: como garantir participação ativa e acesso justo aos serviços públicos	16
28/Out	Dynamis Social (Matheus Oliveira)	Cidadania e desigualdades	15
29/Out	Escolas Gentil Malta e Monsenhor Aloysio Vianna (Luiz César da Silva)	ISTs, gravidez na adolescência e métodos contraceptivos	24

Ações realizadas

por lideranças do 5º Ciclo,
Jovens Transformadores e
Embaixadores dos Debates Públicos

Data	Nome da escola/Liderança	Tema do debate	Número de participantes
31/Out	Supera (João Pedro Fragoso)	Respeito e valorização da pessoa idosa	10
03/Nov	Escola Municipal Professor Benício Moura (Manoel Victor do Rosário)	Infraestrutura e meio ambiente	14
03/Nov	Salustiano José dos Santos (Danilo Oliveira)	Soluções ecológicas e um pouso sobre a COP30	12
04/Nov	Colégio Estadual de Tempo Integral de Igaporã (Heitor Francisco)	Soberania nacional e protagonismo estudantil	28
07/Nov	Escola de Ensino Médio e Tempo Integral Instituto Imaculada Conceição (Allysson Diôgo Candido)	Educação antirracista	40
10/Nov	Colégio Estadual Professora Heloísa Costa (Tarso Levi)	Bullying e assédio	20
18/Nov	Escola Estadual Ilha da Juventude (Vinicius Maia)	Juventudes negras e o racismo no ambiente escolar	88
21/Nov	Colégio Estadual de Tempo Integral Antônio Batista (Felipe Bandeira)	Democracia e sustentabilidade no meu território	30
25/Nov	Colégio Estadual de Tempo Integral Sofia Mascarenhas (Antonio Nunes Pereira)	Consciência negra	210
26/Nov	Casa Meninos (João Pedro Fragoso)	Empreendedorismo jovem	30

Principais Acontecimentos



tá nas redes !

Um dos momentos mais aguardados pelas lideranças é a chegada do **kit de mobilização**, que conta com cartazes, adesivos, ecobag e bandeira para entrar no clima dos Debates Públicos e engajar cada vez mais pessoas na festa da democracia!

Confira alguns registros do recebimento dos kits em diferentes partes do Brasil, feitos por **Antonio, Artur, Danilo, Esthefany, Ivinny e Nayla**, assim como o [unboxing em vídeo](#) feito por **Miguel**.



Debates Públicos em Libras

No dia 25/10, a Jovem Transformadora Ashoka e liderança do 5º ciclo **Esthefany Rillary** realizou o primeiro debate público na Língua Brasileira de Sinais (Libras). O encontro aconteceu na Associação de Surdos de Mossoró e Região, promovendo uma reflexão sobre o direito à educação e a valorização da comunidade surda.

Com a presença de pessoas surdas e ouvintes e o debate conduzido inteiramente em Libras, os participantes elaboraram cartazes e conversaram sobre a importância da criação de uma escola bilíngue em Mossoró. Como próximos passos, o grupo está organizando novos encontros para pensar em ações para fortalecer a pauta da acessibilidade e inclusão em Mossoró (RN).



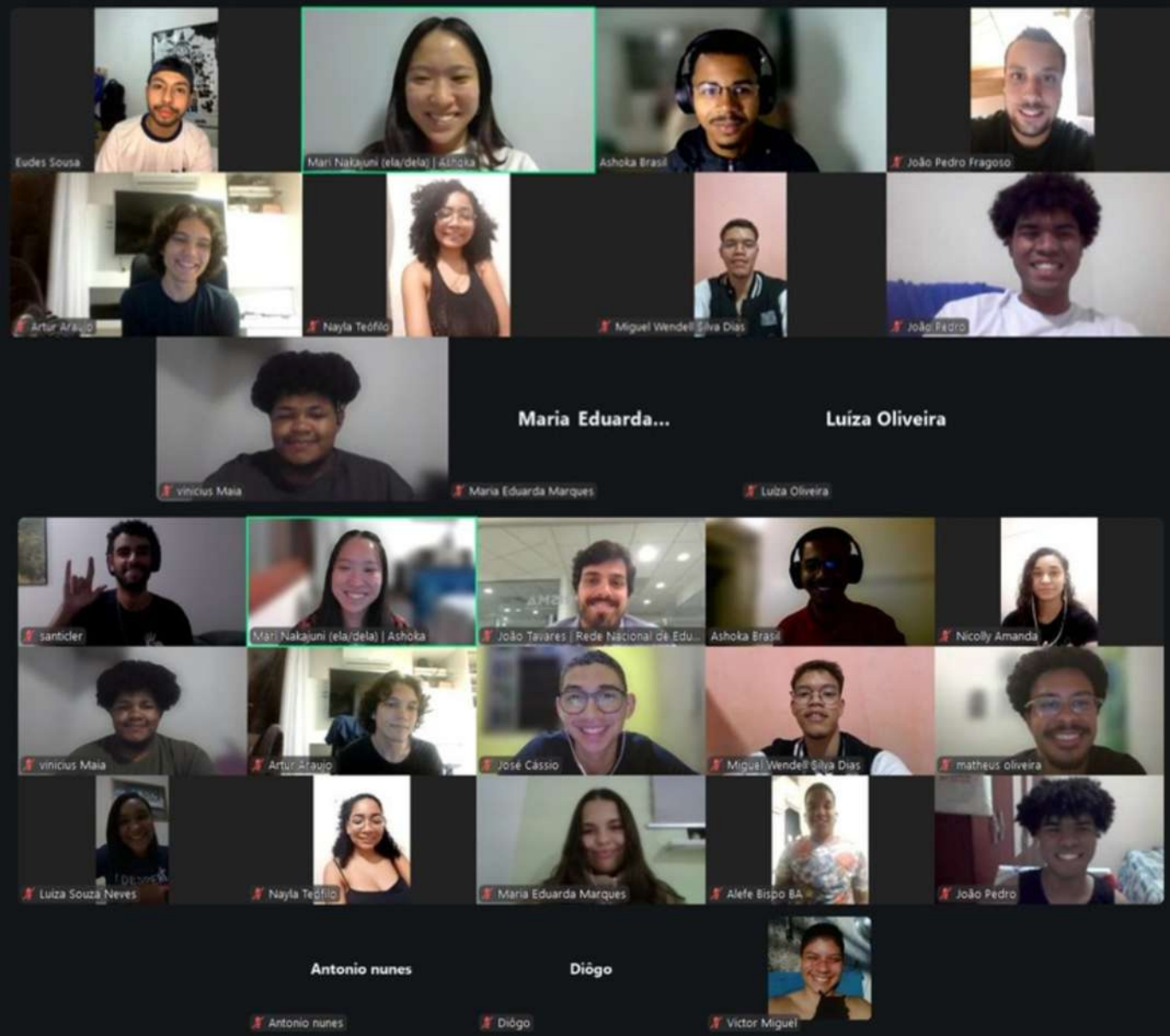
Encontros formativos com embaixadores e convidados

Durante o 5º ciclo, contamos com participações especiais que compartilharam suas experiências e fortaleceram a confiança das lideranças em seu papel como agentes de transformação.

João Tavares, cofundador e diretor executivo da **Rede Nacional de Educação Cidadã (RedeNEC)**, apresentou o novo Programa Educação para a Cidadania e Sustentabilidade e destacou como as lideranças dos Debates Públicos podem ter um papel ativo na sua efetivação.

Já **Eudes Sousa**, embaixador do **1º ciclo** e criador da **Iniciativa Entre Versos**, trocou aprendizados sobre a realização de debates junto a estudantes do Ensino Fundamental I, a partir do circuito de cine debates que conduziu entre os meses de agosto e outubro.

Por fim, a embaixadora do **2º ciclo** e cofundadora do **ELZAs**, **Gabriela Machado**, trouxe dicas valiosas de como criar espaços seguros e estimulantes para o debate.



Cine Debates Itinerantes

Ao longo de dois meses, o Embaixador dos Debates Públicos **Eudes Sousa** promoveu uma série de diálogos junto a estudantes de 4º e 5º anos da rede municipal de Parnaíba (PI), como parte do **Circuito Cultural Entre Versos**.

Ao todo, foram **14 encontros**, que uniram arte, educação e cidadania e abordaram os mais diversos temas, desde a convivência escolar, passando pela diversidade, até a educação ambiental.



Longevidade em pauta no Enem

— e nos Debates Públicos!

Quem acompanhou o Enem de 2025 se deparou com o tema de redação **Perspectivas acerca do envelhecimento na sociedade brasileira**.

Esse assunto também é abordado no percurso dos Debates Públicos **Longevidade: Diálogos Intergeracionais**, que busca promover uma reflexão crítica sobre a visão vigente acerca do envelhecimento, incentivar a troca de experiências entre diferentes gerações e imaginar um mundo onde todas as pessoas são agentes por toda a vida.

[Confira o Percurso](#)

! O filme **Quantos Dias. Quantas Noites**, que aparece entre os textos motivadores da redação, também está no Percurso e tem a Ashoka como parceira!

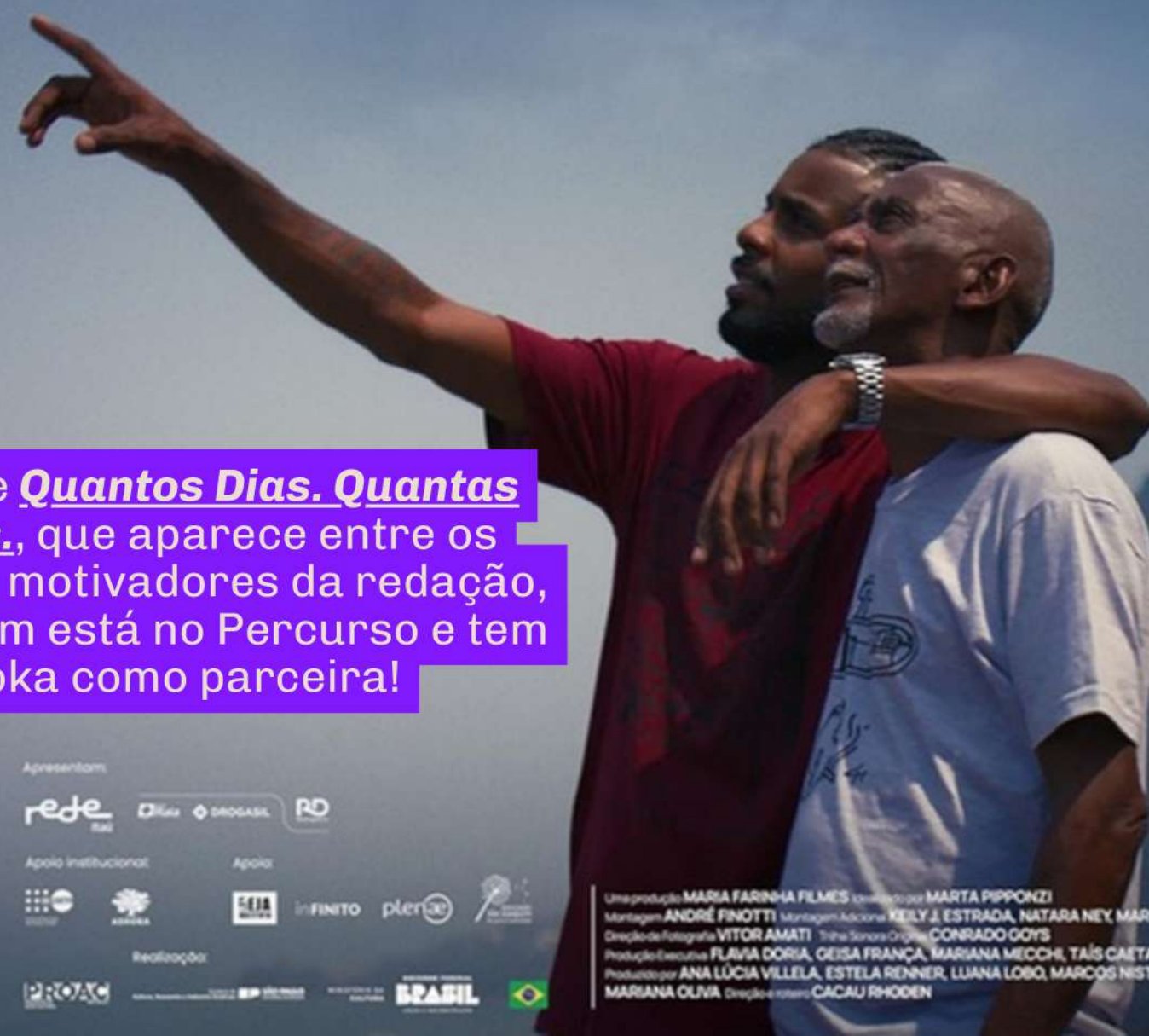
Uma produção:



Dos mesmos produtores
de ARUANAS e O COMEÇO DA VIDA

QUANTOS DIAS QUANTAS NOITES

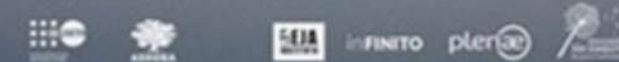
Dirigido por
CACAU RHODEN



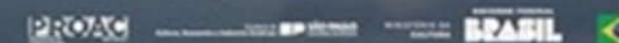
Apresentam



Apoio Institucional



Realização



Uma produção MARIA FARINHA FILMES coordenada por MARTA PIPPONZI
Montagem ANDRÉ FINOTTI Montagem Adicional KELLY J. ESTRAÇA, NATARA NEY, MARIANA MORAES
Direção de Fotografia VITOR AMATI Trilha Sonora Original CONRADO OGYB
Produção Executiva FLÁVIA DORIA, GEISA FRANÇA, MARIANA MECCHI, TAÍS CAETANO
Produção por ANA LÚCIA VILLELA, ESTELA RENNER, LUANA LOBO, MARCOS NISTI,
MARIANA OLIVA Direção de Arte CACAU RHODEN

Ao longo deste ciclo, as lideranças exploraram temas que refletem as preocupações e aspirações das juventudes.

A recorrência desses temas reforça a importância de uma educação que prepara os estudantes para os desafios contemporâneos e incentiva sua atuação como agentes de transformação em suas comunidades.

Principais temas debatidos

Meio Ambiente e Sustentabilidade

Participação Cidadã e Direitos

Bullying e Convivência Escolar

Equidade Racial

Encontro de culminância

03/12/2025

Neste momento online, compartilhamos aprendizagens e planos de futuro; entregamos as declarações de participação dos líderes que completaram este ciclo; apresentamos a prévia do Relatório de Impacto e anunciamos a abertura das inscrições do próximo ciclo, discutindo o que pode ser melhorado nesta iniciativa. Os presentes seguirão comprometidos com os Debates Públicos, atuando como embaixadores da iniciativa!





FAÇA PARTE DO 6º CICLO DOS DEBATES PÚBLICOS

e fortaleça a **cultura democrática**
em sua escola e comunidade

INSCRIÇÕES ATÉ 19/12

Saiba mais e participe!

bit.ly/InscricoesLideresDebates6



debates
públicos
nas escolas

Inscrições abertas para o 6º ciclo

Se você quer fortalecer a **cultura democrática** e ainda desenvolver habilidades de **comunicação, argumentação e trabalho em equipe**, essa é a sua chance! Ao participar, você poderá mediar conversas sobre os temas que importam para as juventudes e construir soluções criativas que melhorem a convivência e a aprendizagem na sua escola ou comunidade.

A jornada formativa de lideranças dos Debates Públicos nas Escolas acontece de **janeiro a julho de 2026**.

Inscreva-se **até 19/12** em
bit.ly/InscricoesLideresDebates6

Compartilhe as histórias dos Debates na sua escola

Escreva pra gente nas redes sociais:

 [@ashokabrasil](https://www.instagram.com/ashokabrasil)

 [/ashokabrasil](https://www.facebook.com/ashokabrasil)

 [Ashoka Brasil](https://www.linkedin.com/company/Ashoka-Brasil)

Em caso de dúvidas, entre em contato com brasil@ashoka.org

**vamos juntas
juntos
juntas**

