



**debates
públicos**
nas escolas



IMERSÕES
TRANSFORMADORAS
ENTRE PARES



Um Percurso para quem quer mudar o mundo

Este Percurso é uma adaptação das Imersões Transformadoras entre Pares, ferramenta desenvolvida pela Ashoka para apoiar agentes de mudança a desenvolverem projetos de transformação social





Vinnicius Rodrigo
Somos Cordel

Claudia Werneck
Escola de Gente

Carlos Nobre
Amazon 4.0

Joana Dorneles
Coletivo Luisa Marques

Ailton Krenak
**Aliança dos Povos
da Floresta**

Angela Mendes
**Conselho Nacional das Populações
Extrativistas e RESEX Chico Mendes**

Chico Mendes
Reservas Extrativistas

Imagine um mundo em que as pessoas colaboram entre si para criarem uma realidade mais justa. Fellows Ashoka e Jovens Transformadores Ashoka de diferentes partes do mundo já têm feito isso em 95 países ao redor do globo. São pessoas engajadas em campos como educação, saúde, meio ambiente e equidade promovendo mudanças sistêmicas, que reformulam a maneira como comunidades inteiras se organizam.

Objetivos

01

Despertar a empatia para compreender e agir sobre os problemas complexos da nossa comunidade

03

Fomentar o protagonismo social, possibilitando que jovens se reconheçam como agentes de mudança

02

Desenvolver o trabalho em equipe e a liderança compartilhada para construir soluções coletivas

04

Incentivar jovens a criarem impactos positivos em suas comunidades desenvolvendo projetos de transformação social

Quebra-gelo

“O mundo seria melhor se...”

Pense sobre questões que te incomodam na realidade da sua comunidade e, a partir disso, reflita como seria o mundo ideal sem esses desafios.

Quebra-gelo

Agora pense...

O que você e as pessoas próximas a você estão fazendo hoje, na prática, para construir esse mundo ideal?



Meu momento

Teste de momento da jornada transformadora

O intuito das Imersões é apoiar uma nova geração de pessoas engajadas com a transformação social e desejamos observar as mudanças que acontecerão ao longo desse processo.

Vamos começar preenchendo o “**Teste de momento da jornada transformadora**” que será guiado via slides a seguir pela(s) pessoa(s) facilitadora(s).

Como fazer

Teste de momento da jornada transformadora

Respostas x Pontuação

Não	Nem tanto	Às vezes	Sim	Com certeza
1	2	3	4	5

*Indique que cada pessoa preencha uma folha com os dados a seguir: nome, idade e uma tabela com a escala de respostas e pontuação;

**Cada participante deve preencher os resultados em uma folha individualmente e posteriormente entregá-las para a pessoa facilitadora.

Teste de momento da jornada transformadora

Nome:

Idade:

Pontuação das perguntas:

Pergunta	Não (1)	Nem tanto (2)	Às vezes (3)	Sim (4)	Com certeza (5)
1	X				
2		X			
3				X	
4			X		
5					X
(...)					

Total: xx

Afirmações:

1. **Eu me incomodo quando vejo injustiças acontecendo com alguém da minha comunidade**
2. **Não tenho problema em pedir a opinião e/ou ajuda de outras pessoas quando estou trabalhando em algo**
3. **Eu não consigo apenas ver problemas acontecendo e, se estiver em meu poder, vou tentar fazer algo que gere alguma mudança positiva**
4. **Sinto que meu objetivo nessa vida é gerar transformação social para a minha comunidade**
5. **Não tenho problema em aprender com pessoas que possuem mais experiência e/ou habilidades diferentes das minhas**
6. **Me esforço para fazer com que as pessoas em um ambiente se sintam bem, tornando o espaço acessível para todos**
7. **Se noto que tenho mais do que preciso, me esforço para compartilhar o que tenho (conhecimento, experiências, recursos) com outras pessoas**
8. **Sinto a necessidade de ser, para alguém, o que outras pessoas foram para mim quando eu precisava**
9. **Me adapto relativamente bem a novas e diferentes situações e/ou ambientes**
10. **Recebo críticas de mente aberta e com disposição para entender como posso melhorar**

Afirmações:

11. **Eu respeito os diferentes conhecimentos, formas de trabalhar, valores, culturas e costumes que outras pessoas oferecem a uma equipe, mesmo quando é desafiador**
12. **Antes de desenvolver uma solução, busco entender completamente a história e o contexto no qual o problema está situado**
13. **Consigo perceber quem tem autoridade para tomar decisões**
14. **Eu me esforço para articular minhas ideias com clareza explicitando meus objetivos e como chegarei até eles**
15. **Já liderei uma equipe (pequena, média ou grande) para atingir um objetivo**
16. **Sei como buscar as pessoas necessárias para atingir um propósito específico**
17. **Reconheço a importância de medir impacto e sei como planejar a ação de um projeto com base nisso**
18. **Tenho ideia do público-alvo que espero alcançar através do meu projeto/ideia**
19. **Acho importante envolver escolas/universidades/secretarias no desenvolvimento do meu projeto, e tenho ideias de como fazer isso**
20. **Busco criar um espaço em que as pessoas com quem trabalho sintam-se confiantes para tentar, falhar e aprender com seus erros**

Resultados

Até 20 pontos: Idealizadore

Você é uma pessoa que gosta de idealizar o mundo ao seu redor e pensar no que poderia ser melhor, e parabéns! Esse é o primeiro passo para uma jornada transformadora: identificar o problema, empatizar com pessoas que sofrem por ele e pensar em soluções. Agora, como próximos passos, você deve pensar em como colocar essa solução em prática. O que você acha?

Entre 21-40 pontos: Catalisadore

Você é alguém que nota um problema, se incomoda, e busca levar esse incômodo para outras pessoas para gerar uma reflexão em torno desse problema! Que bom, porque quanto mais pessoas temos pensando em torno disso, mais rapidamente alguma ação será tomada! Mas que tal você ser a pessoa que realiza esse 1º passo?

Entre 41-60 pontos: Impulsionadore

Você é a pessoa que, além de compartilhar o problema com outras pessoas, discute sobre uma possível solução, e faz ela acontecer! Nada como ser a pessoa responsável por impulsionar a mudança em sua comunidade, né?

Resultados

Entre 61-80 pontos: Mobilizadore

Você realiza mudança, mas sabe que não pode ser a única pessoa fazendo isso! Por isso, busca mobilizar outras pessoas a se engajarem nesse movimento de transformação, de modo a multiplicar o alcance da sua ação positiva. Você entendeu o recado: precisamos de pessoas à nossa volta para nos apoiar e precisamos apoiá-las de volta, por isso é tão importante ter um time e co-liderar a transformação com essas pessoas.

Entre 81-100 pontos: Transformadore

Se você chegou aqui, parabéns! Quer dizer que você gosta de gerar mudança, mas não apenas isso, reconhece a importância de gerar impacto para que possamos realizar de fato transformação em nossas comunidades. É por isso que você e sua equipe com certeza são agentes de transformação, e não parem por aí! Precisamos de cada vez mais pessoas se unindo ao movimento para alcançarmos Um Mundo de Pessoas que Transformam! Caso ainda não faça parte de nossa comunidade Ashoka, se inscreva para participar dos próximos processos de reconhecimento de Jovens Transformadores Ashoka ou Fellows Ashoka.

Dialoguem sobre os resultados obtidos, indicando se concordam com eles.

Contexto

Por que precisamos agir agora?

Vivemos desafios gigantescos: crise climática, desigualdades raciais e de gênero, falta de acesso à educação. Essa realidade exige soluções colaborativas. Não podemos mais esperar que a mudança venha apenas de cima. É urgente que toda pessoa jovem se reconheça como transformadora. Mudar o território é coresponsabilidade e poder de todas as pessoas.

A crise climática surge como um exemplo de desafio que afeta a todas as pessoas, em maior ou menor escala. Criando novas desigualdades e aprofundando as já existentes.

Os dados sobre desastres ambientais no Brasil revelam que a crise climática tem cor e endereço. As populações negras periféricas, indígenas e quilombolas são as que mais sofrem com enchentes, deslizamentos e secas severas. A falta de saneamento e infraestrutura básica transforma fenômenos naturais em tragédias sociais recorrentes. Essa injustiça ambiental aprofunda a pobreza e exige que a juventude lidere, agora, a criação de territórios mais resilientes, seguros e sustentáveis para todas as pessoas.

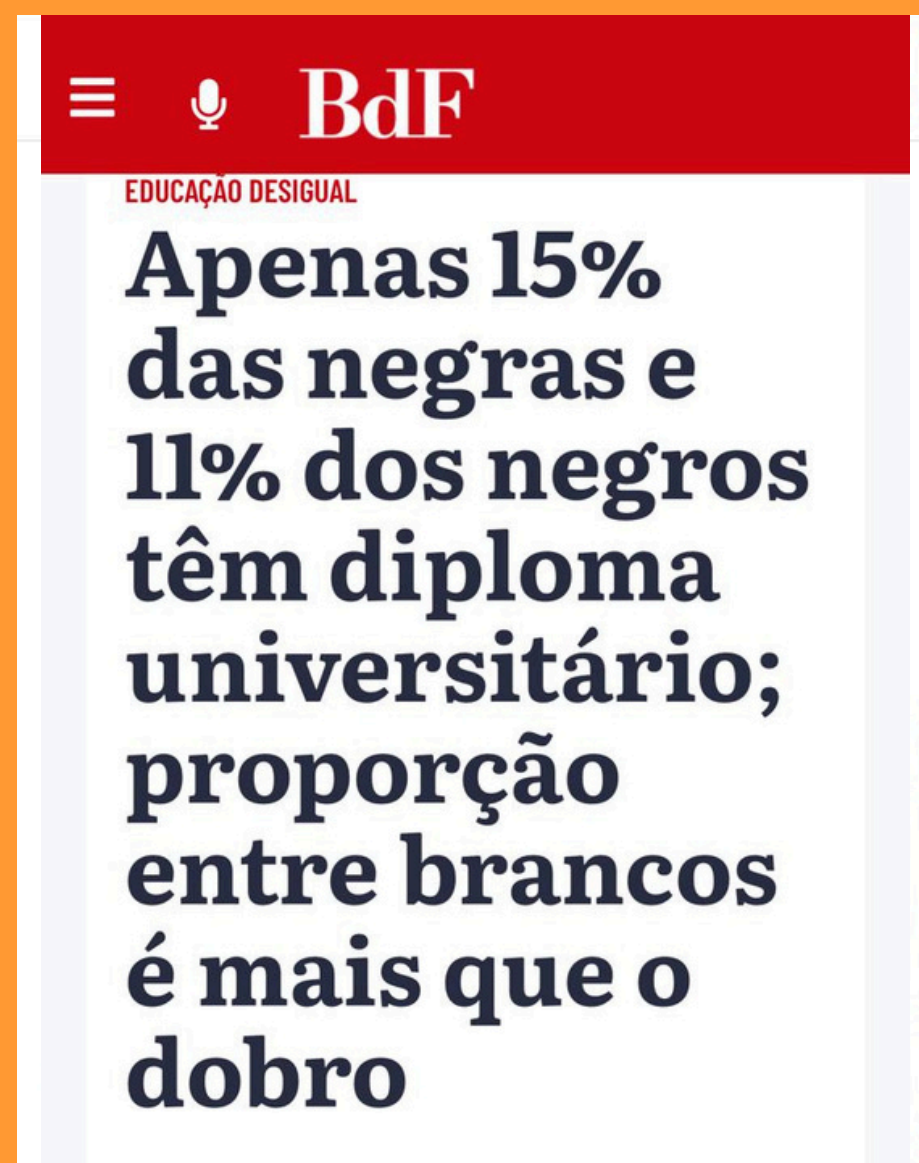


Evidências

» crise climática



» desigualdade racial



» desigualdade de gênero



Evidências

» educação

≡ 🔔 **METRÓPOLES** 🌈 🔍

Unicef: 993 mil crianças e adolescentes estão fora da escola no país

O racismo, a gravidez na adolescência e o trabalho doméstico estão entre os principais motivos da evasão escolar no Brasil

Catielen de Oliveira
28/07/2025 01:00, atualizado 28/07/2025 01:00

📷 Natalia Lebedinskaia/Getty Images




» inclusão

AGÊNCIA IBGE NOTÍCIAS

Pessoas com deficiência têm menor acesso à educação, ao trabalho e à renda

07/07/2023 10h00 | Atualizado em 16/08/2024 17h10



» saúde

JORNAL DA USP

Aumento de casos de ansiedade entre jovens abre espaço para desafios e iniciativas de prevenção

📅 11/02/2025 - Publicado há 1 ano



Imersões Transformadoras entre Pares

As Imersões Transformadoras entre Pares são uma ferramenta criada pela Ashoka para apoiar jovens que desejam transformar suas comunidades e territórios. São um espaço de encontro, reflexão e aprendizado para que cada pessoa reconheça seu potencial de transformação e fortaleça seu protagonismo na sociedade.

Durante as Imersões, são promovidas experiências voltadas para:

- Conexão entre juventudes do movimento *Um Mundo de Pessoas que Transformam*
- Fortalecimento do protagonismo juvenil
- Construção de soluções para desafios dos territórios

Neste Percurso, você vai conhecer caminhos para desenvolver projetos colaborativos de transformação social, para dar continuidade às ideias e reflexões levantados durante os Debates Públicos nas Escolas.

Para refletir

Conheça a história de Marcelo



Após a exibição do vídeo, reflita sobre a trajetória do Jovem Transformador.

As perguntas a seguir podem ajudar:

- Quais elementos da história de Marcelo mais chamaram a sua atenção?
- Quais habilidades ele precisou desenvolver para desenvolver e avançar com seu projeto?
- Quem ele envolveu para colocar seu projeto em prática?

Você também pode conhecer e exibir outras histórias de Jovens Transformadores na seção **Para Inspirar**, no final deste Percurso.

Habilidades Transformadoras

A jornada de agentes de transformação envolve lidar com problemas complexos e interconectados. As Habilidades Transformadoras nos possibilitam enfrentar esses desafios ao criar soluções inovadoras, colaborar com outras pessoas e fomentar espaços em que todo mundo tenha vez e voz.

Empatia consciente

Habilidade de ouvir e compreender as perspectivas de outros grupos e pessoas e, assim, articular suas próprias ideias, reconhecer padrões e orientar suas ações para contribuir com o bem comum.

Liderança Compartilhada

Habilidade de liderar de forma colaborativa, assumindo papéis diferentes e complementares e incentivando que outras pessoas também desenvolvam suas capacidades de liderança.

Trabalho em Equipe

Habilidade de trabalhar de forma fluida, aberta, diversa e colaborativa em um ecossistema de equipes que se mobilizam em torno de um propósito comum.

Protagonismo Social

Capacidade de tomar iniciativa em prol da transformação social pelo bem comum, buscando o engajamento e participação do seu entorno.

Preparação

Antes de realizar o debate, é bom se planejar:

- [1]** Identifique pessoas em sua escola, coletivo ou comunidade que também querem gerar impactos positivos no seu território. Você pode começar dialogando com lideranças do bairro e/ou da escola para entender os principais desafios e potências de onde vocês estão. Você também pode consultar professores ou lideranças comunitárias que queiram apoiar essa iniciativa.
- [2]** Com seus colegas, organize um trabalho de consultas às pessoas e aos materiais recomendados neste Percurso. Delimitem a área que será analisada na dinâmica “Me localizando no meu território por meio da empatia e das conexões” (a seguir). Se possível, imprima esse mapa ou o desenhe em uma cartolina.
- [3]** Proponha uma data e local acessíveis para realizar as Imersões. De preferência, organize as pessoas participantes em um grande círculo. Você pode propor que a conversa aconteça durante alguma aula ou junto a uma atividade escolar, já que o tema interessa a toda a comunidade escolar!

- [4]** Defina um código de conduta, claro e sucinto, que oriente o Debate, como liberdade de expressão; respeito à diversidade de opiniões e experiências; compromisso com informações verificáveis; atenção ao tempo e à palavra dos outros. Consulte o [Manual de Lideranças](#) para se orientar.
- [5]** Defina com seus colegas a dinâmica deste Debate: apresentação, objetivos, reflexões, dinâmicas, conclusões e próximos passos.
- [6]** Definam quem vai documentar as informações e propostas discutidas durante as Imersões. É importante que alguém também fique responsável por registrar o encontro. Isso pode ser feito por fotografias, áudio ou vídeo, além do relatório das principais contribuições. Cuide para que as pessoas participantes não se sintam intimidadas com o registro.
- [7]** Liste e prepare os materiais necessários para conduzir o encontro, como folhas de papel, canetas, computador e projetores. Visite com antecedência o espaço onde as Imersões serão realizadas.
- [8]** Divulgue amplamente a realização e os objetivos das Imersões. Divulgue o encontro por meio de redes sociais, grupos de WhatsApp, cartazes ou da forma que considerar melhor!

Encontro Passo a Passo

Passo a Passo	Descrição	Tempo Estimado
Boas-vindas e quebra-gelo	Dê as boas-vindas a todas as pessoas presentes; explique como vai funcionar o encontro, informando que as discussões serão documentadas e que você conta com a participação de todo mundo. Apresente-se rapidamente e proponha uma rodada de apresentações. Para tornar esse momento mais acolhedor, você pode sugerir que, ao se apresentar, a pessoa complete a frase disponível no slide 4 . Em seguida, ela convida a próxima pessoa a se apresentar e completar a frase, e assim em diante, até que todo mundo tenha participado.	15 minutos
Teste de momento da jornada transformadora	Apresente as afirmações que estão nos slides 9 e 10 e peça que as pessoas atribuam uma pontuação conforme se identificarem ou não com cada uma delas, sendo: Não = 1 ponto; Nem tanto = 2; Às vezes = 3; Sim = 4; Com certeza = 5. Depois que passarem por todas as afirmações, cada pessoa deve somar seus pontos. Apresente o resultado correspondente para cada pontuação nos slides 11 e 12 e proponha uma discussão em grupo sobre as reflexões que o teste e os resultados geraram.	10 minutos
Contexto	Introduza o tema de uma forma leve. Faça uma breve apresentação do Contexto, contando por que precisamos agir e como as Imersões Transformadoras entre Pares podem apoiar jovens a enfrentarem desafios urgentes de suas comunidades. Recorra aos slides 13 até 16 deste Percurso, para apresentar dados, informar e ilustrar razões da conversa.	10 minutos
Para Inspirar e Habilidades Transformadoras	Apresente uma das trajetórias de Jovens Transformadores disponíveis no slide 17 . Peça para que as pessoas presentes contem como essa história as impactou e quais habilidades imaginam que Jovens Transformadores precisaram desenvolver para colocar seus projetos em prática. Você também pode convidar uma jovem liderança do seu território para participar do encontro ou mandar um vídeo contando sua própria história. Em seguida, apresente o slide 18 para dialogar sobre as Habilidades Transformadoras.	5 minutos

Dinâmica I: Me localizando no meu território por meio da empatia e das conexões

Você deve ter escolhido um mapa durante a seção de Preparação. Apresente-o às pessoas participantes e então peça que escrevam seu nome na região onde moram ou mais frequentam e quais são as causas que mais as movem (ex: educação, gênero, clima, saúde, raça etc.). No **slide 23**, você encontra um exemplo de um mapa preenchido.

A partir dessas respostas, identifique os temas que mais aparecem e anote cada uma dessas causas em folhas de sulfite separadas. Em seguida, posicione as folhas em diferentes espaços da sala e peça que as pessoas presentes se reúnam em torno da causa que haviam apontado anteriormente no mapa.

Com os grupos formados, as pessoas devem anotar na folha de papel o nome de pessoas, organizações e coletivos presentes em seu território que tenham afinidade com o tema e poderiam se interessar em contribuir com projetos nessa causa. Você pode sugerir que os grupos conheçam as redes de Jovens Transformadores e Empreendedores Sociais da Ashoka.

25 minutos

Dinâmica II: Uma pequena tarefa na minha agenda, um grande passo para um mundo melhor

Neste momento, a ideia é provocar uma reflexão sobre o mundo em que vivemos atualmente e qual é o mundo que queremos alcançar com nossos projetos e, principalmente, como esperamos chegar lá. Para isso, distribua de forma impressa ou apresente a ficha disponível no **slide 24**.

Nessa folha, os grupos devem responder, com um desenho: **1)** Como o problema que mais te incomoda se manifesta no seu território?, **2)** Como seria o seu território ideal onde esse problema não existisse mais?. Em seguida, devem listar por escrito: quais tarefas podem ser colocadas em sua agenda do dia seguinte como um primeiro passo para essa solução?

20 minutos

Encerramento

Convide cada grupo a compartilhar os resultados de cada uma das atividades, abrindo espaço para que as demais equipes tragam novas ideias e sugestões para o que foi apresentado. Caso alguém vivencie as questões que estão sendo compartilhadas, peça que contem o que gostaria de ver acontecendo em sua comunidade para ajudar a resolver esse problema. Indique como os Desafios Transformadores serão realizados para concretizar os projetos desenhados.

Agradeça a participação de todas as pessoas presentes. Tire uma foto de toda a turma reunida.

5 minutos

Dinâmica I

Me localizando no meu território por meio da empatia e das conexões

Exemplo de mapa preenchido (o mapa do seu encontro será de seu bairro/cidade/estado)



Dinâmica II

Uma pequena tarefa na minha agenda, um grande passo para um mundo melhor

Como o problema que mais te incomoda se manifesta no seu território?

Como seria o seu território ideal onde esse problema não existisse mais?

Quais tarefas você precisa colocar na sua agenda amanhã como primeiro passo para essa solução?

<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

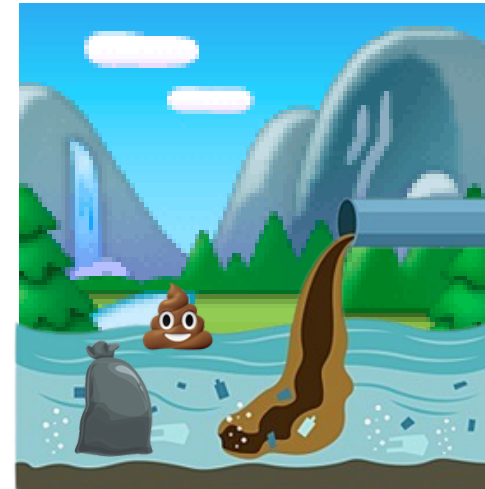
Dinâmica II

Uma pequena tarefa na minha agenda, um grande passo para um mundo melhor

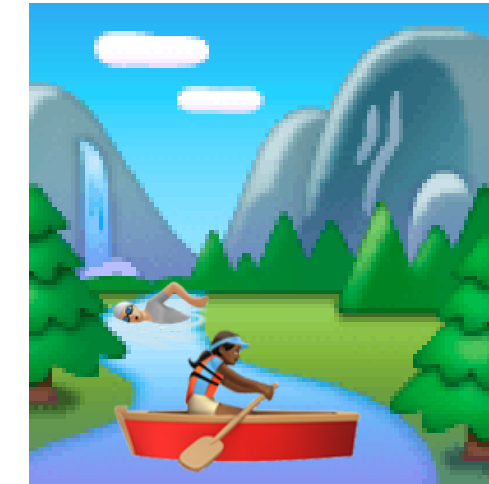
Exemplo da atividade preenchida:

Dinâmica 2 “Uma pequena tarefa na minha agenda, um grande passo para um mundo melhor”

Como o problema que mais te incomoda se manifesta no seu território?



Como seria o seu território ideal onde esse problema não existisse mais?



O que você precisa colocar na sua agenda amanhã como primeiro passo para essa solução?

- Fazer uma chamada de voluntariado
- Reunir materiais de limpeza
- Marcar data do mutirão
- _____

TROCAS
entre pares



Pós-encontro inicial

Depois do encontro presencial, a ideia é que os grupos tenham tempo para tirar suas ideias do papel e colocar em prática seus projetos, enquanto trabalham as Habilidades Transformadoras através de quatro **Desafios Transformadores**.

Sugestões

- Vocês podem escolher em conjunto se os Desafios Transformadores serão realizados de modo presencial ou online, através de encontros que podem ocorrer na frequência e quantidade que vocês julgarem necessárias (ex: podem acontecer em um único “encontrão”, em encontros semanais, ou duas vezes por semana, fica ao critério de vocês!)
- Se quiserem, criem um grupo no WhatsApp para facilitar a interação e comunicação
- Você pode apresentar os materiais inicialmente no encontro semanal ou enviá-los previamente para participantes (por email e/ou WhatsApp) para facilitar as discussões durante o encontro.

Desafios Transformadores

Passo-a-passo:

Desafio 1 **Empatia e equipe:** encontre uma equipe que empatize com as mesmas dores que você.

Objetivo: garantir que todas as pessoas que desejam realizar projetos transformadores tenham uma equipe para dar os passos iniciais e se conectem por algum meio em comum, como um grupo de WhatsApp.

Desafio 2 **Equipe:** na prática, tome um 1º passo em relação ao tema que vocês decidiram trabalhar.

Objetivo: colocar em prática o poder transformador que cada pessoa traz dentro de si, a partir dos passos desenhados na Dinâmica II. É ideal que esse primeiro passo seja registrado e compartilhado via formulário para replicação nas redes sociais da Ashoka.

Desafio 3 **Liderança compartilhada:** coconstruindo com um propósito comum

Objetivo: gerar inspiração a partir do trabalho de Jovens Transformadores Ashoka que colaboram com organizações de diversos setores. Leitura e partilha de possíveis colaborações via material de apoio e busca por fellows e Jovens Transformadores Ashoka para possíveis colaborações.

Desafio 4 **Impacto:** como gerar

Objetivo: desenhar um Plano de Ação para dar continuidade às atividades e objetivos do projeto.

Desafios Transformadores

Materiais de apoio dos Desafios Transformadores:



Desafio 3

[Guia sobre liderança compartilhada inspirada no trabalho de Jovens Transformadores Ashoka](#)



Desafio 4

[Plano de Ação](#)

Reencontro de celebração

Celebrar é importante! Após a realização de todas as atividades propostas, organize um momento em comunidade para apresentar o resultado das ações e projetos que surgiram. Este pode ser um momento para chamar toda a comunidade (educadores, familiares, lideranças comunitárias, estudantes) para conhecerem as iniciativas e se inspirarem mutuamente.

Para Inspirar

Soberania alimentar e meio ambiente



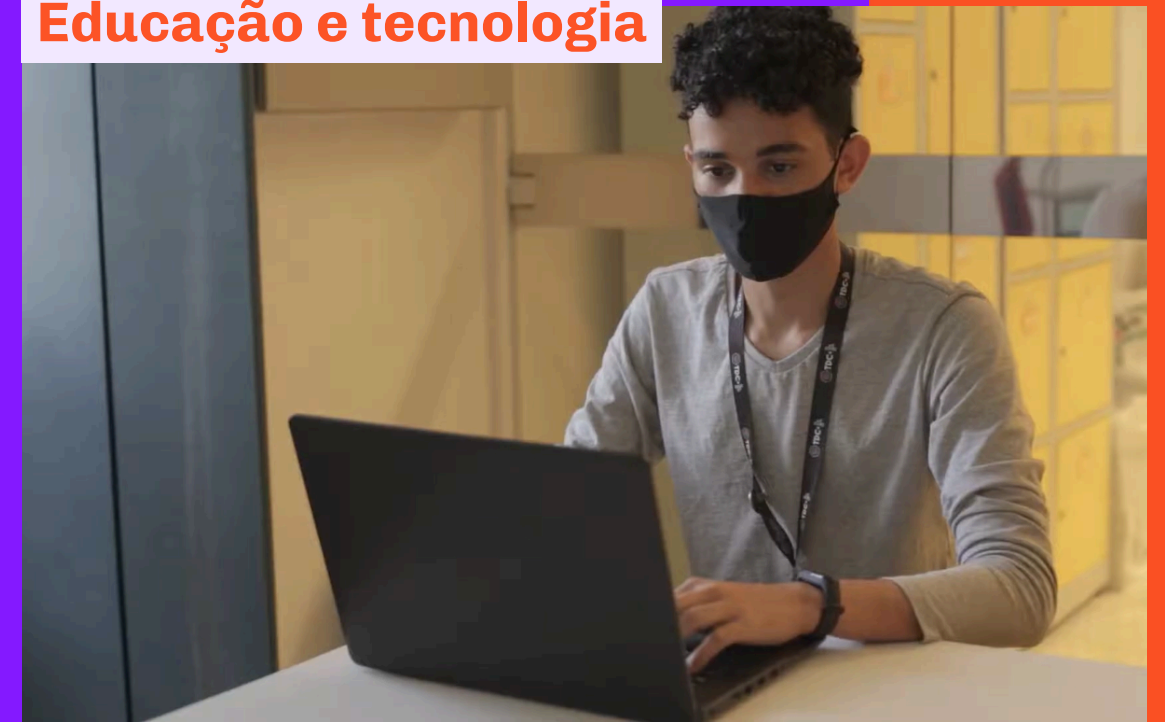
Luan Torres - Projeto CASA/Arbo

Direitos das meninas e mulheres



Aisha Paz - De Mãos Dadas

Educação e tecnologia



Vinnicius Rodrigo - Projeto Cordel

Empregabilidade para jovens negres



Isabelle Christina - Projeto Meninas Negras

Ensino de Libras e acessibilidade



Igor Bastos - Projeto Mãos Mágicas

Saúde mental



Mariana Nunes - Rede Autoestima-se

Agora é com você!

Bora trilhar este Percurso na prática? Forme sua equipe, escolha a primeira tarefa da agenda e comece a agir.

Divulgue sua primeira ação nas redes sociais. Mande fotos, vídeos e relatos para nosso Instagram [@ashokabrasil](https://www.instagram.com/ashokabrasil) ou para o email brasil@ashoka.org que a gente vai compartilhar com a nossa rede e convidar você para fazer parte de ***Um Mundo de Pessoas Que Transformam!***



Referências

- Desastres climáticos afetaram mais de 336 mil pessoas no Brasil em 2025. Agência Brasil, 2026.
- Apenas 15% das mulheres negras e 11% dos homens negros têm diploma universitário no Brasil. Brasil de Fato, 2025.
- Mundo levará 123 anos para fechar a lacuna de gênero. Forbes Brasil, 2025.
- 993 mil crianças e adolescentes estão fora da escola no Brasil. UNICEF / Metrôpoles, 2024.
- Pessoas com deficiência têm menor acesso à educação, ao trabalho e à renda. IBGE, 2023.
- Aumento de casos de ansiedade entre jovens abre espaço para desafios e iniciativas de prevenção. Jornal da USP, 2024.

**Em um mundo definido
pela mudança, todas
as pessoas podem
contribuir, todas têm
potência, todas são
transformadoras!**

Compartilhe as histórias dos Debates na sua escola

Escreva pra gente nas redes sociais:

 [@ashokabrasil](https://www.instagram.com/ashokabrasil)

 [/ashokabrasil](https://www.facebook.com/ashokabrasil)

 [Ashoka Brasil](https://www.linkedin.com/company/Ashoka-Brasil)