


RELATÓRIO DE IMPACTO

6º CICLO

Julho | 2026

Índice

1	O que são os Debates Públicos?	03
2	Para quem é e como é?	04
3	Jornada das lideranças	05
4	Ferramentas metodológicas	06
5	Nossos impactos	07
6	Conhecendo as lideranças	09
7	Transformação no chão da escola	12
8	Principais acontecimentos	14



O que são os Debates Públicos?

Somos uma iniciativa que fortalece a **cultura democrática** como um exercício diário na vida coletiva e acreditamos que a escola é um espaço importante para as **juventudes** vivenciarem essa prática!

Este é o Relatório de Impacto do 6º ciclo de formação, coproduzido com as lideranças dos Debates Públicos.



Para quem é e como é?

O ciclo de lideranças acontece desde 2023, com o objetivo de formar um grupo que aceite o desafio de embarcar conosco nessa jornada de fortalecimento da cultura democrática no ambiente escolar.

Ao assumir a Liderança desta iniciativa, estudantes organizam os Debates Públicos em escolas ou coletivos e se comprometem a atuar voluntariamente, por 6 meses, em pelo menos duas escolas, realizando dois ou mais debates em cada uma.

Pessoas de todas as idades e regiões do Brasil são bem-vindas!

Jornada das lideranças

1

Chegada

Jovens se conectam com a iniciativa por meio de eventos, redes sociais, WhatsApp, chamadas etc.

2

Familiarização e Integração

Apresentar-se, conhecer a iniciativa, a equipe dos debates e o que outras lideranças têm feito até agora

3

Oficinas de Sensibilização

Mapear potências e desafios do território; possíveis parcerias; e temas que acendem o debate

4

Planejamento

Identificar escolas, grêmios, coletivos e estruturar a realização das sensibilizações e debates, formando equipes quando possível

5

Engajamento no Território

Realizar pelo menos dois debates em duas escolas, documentando e disseminando os resultados e sempre que possível, resultando em projetos

6

Relatório de Impacto

Produzir coletivamente um Relatório de Atividades que compila relatos, principais acontecimentos, aprendizados, desafios e impactos

Ferramentas metodológicas

Rede nacional de lideranças

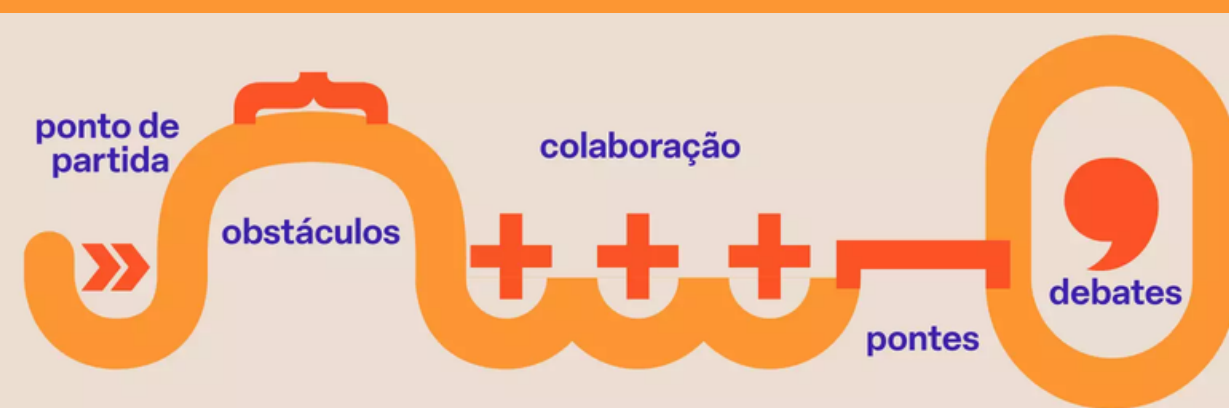
Grupo de WhatsApp com articuladores dos debates de todas as regiões e encontros online periódicos para criar e trocar.

Entre para o grupo:
bit.ly/WhatsDebatesPublicos

Plataforma e percursos

Site oficial e percursos temáticos para guiar os debates.

Saiba mais:
ashoka.org/debatespublicos

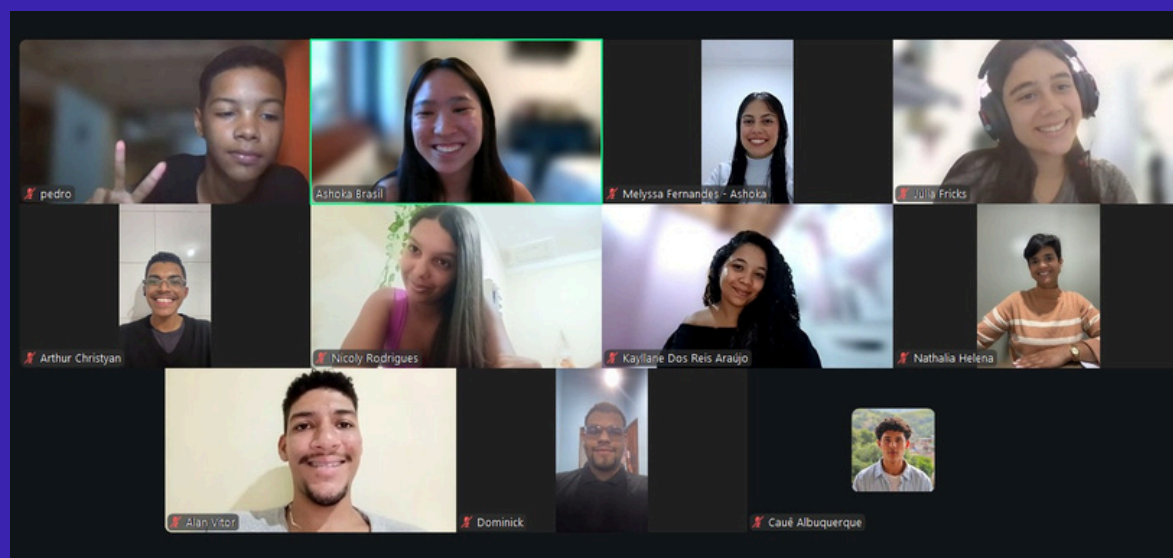


Confira os Percursos de Debates Públicos Disponíveis

- NOVO PERCURSO: Para quem quer mudar o mundo
- JUVENTUDES NEGRAS: por uma Educação Antirracista e Antissexista
- COMECE POR AQUI: Arquitetando a escola para os debates públicos
- PRIMEIRO VOTO: A Hora e a Vez do Protagonismo Juvenil
- Juventudes Rurais: no campo, nas águas e nas florestas
- Longevidade e Diálogos Intergeracionais
- RESILIÊNCIA: Juventudes e Justiça Climática
- POR UMA ESCUTA PERMANENTE: Reforma do Ensino Médio, a voz dos estudantes
- ENEM: Acesso ao Ensino Superior Sem Camisa de Força
- DEBATENDO COTAS: Quando as Maiorias estão em Minoria
- BEM-ESTAR DO PLANETA: Um Ambiente Saudável Para Todos, Sem Sacrifícios

Kit de mobilização

- Cartazes e adesivos para divulgar quando e onde os debates vão acontecer
- Bandeira para tirar fotos lindas
- Ecobag para carregar todos esses materiais



Nossos impactos neste ciclo

585

peças impactadas

3

lideranças formadas

7

escolas, coletivos
e comunidades

7

municípios

6

estados

7

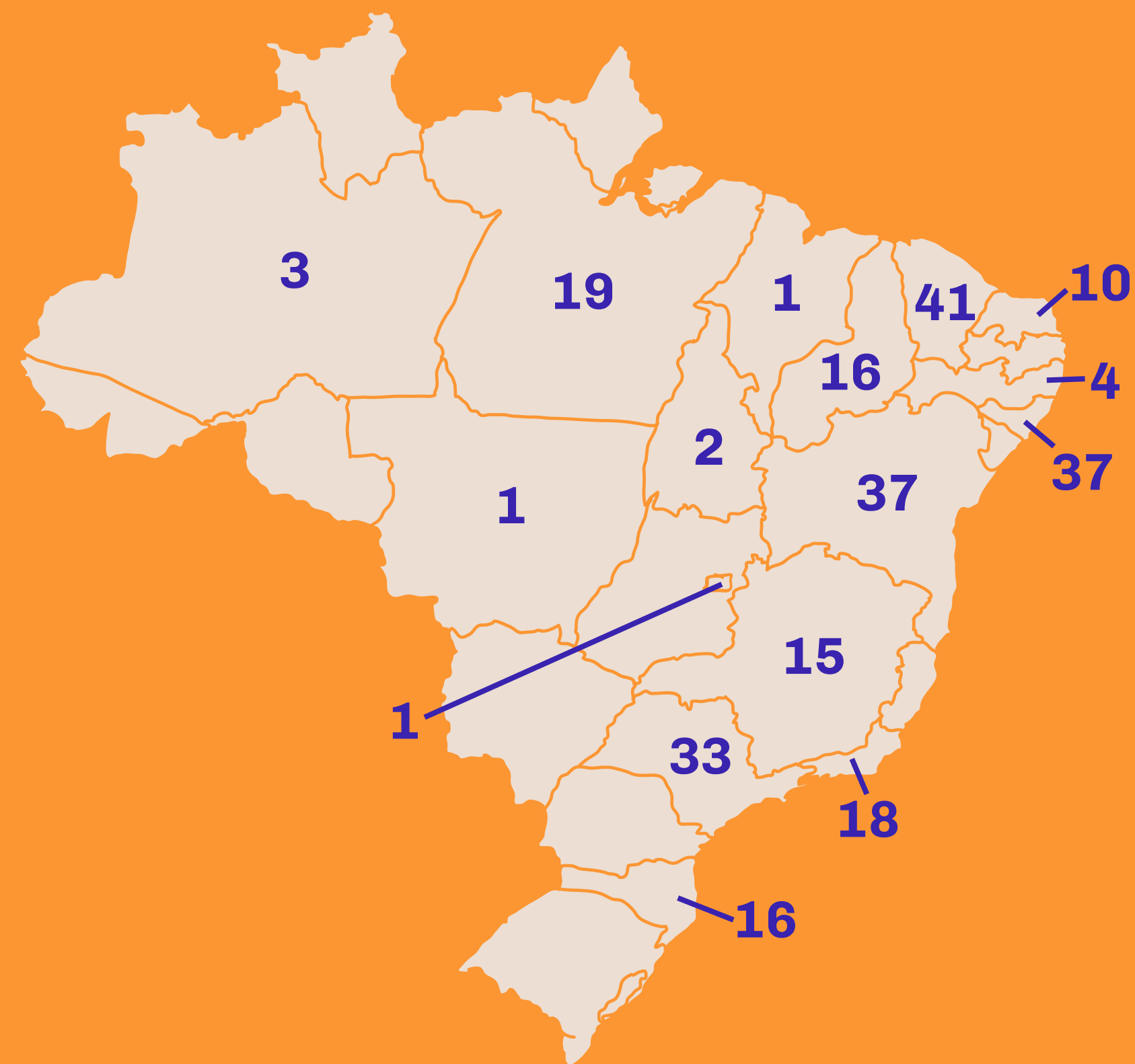
debates
realizados

Os Debates Públicos já são uma realidade pelo **Brasil!**

15 estados brasileiros e o Distrito Federal já foram impactados, são eles: Alagoas, Amazonas, Bahia, Ceará, Maranhão, Mato Grosso, Minas Gerais, Pará, Pernambuco, Piauí, Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Santa Catarina, São Paulo e Tocantins.

De 2022 até julho de 2026, mais de 7.300 pessoas de **63 municípios** participaram dos Debates Públicos, mediados por mais de **90 lideranças**.

DEBATES REALIZADOS



Conhecendo as lideranças

As lideranças têm um papel facilitador e articulador na organização dos Debates

Públicos em escolas ou coletivos.

Neste ciclo, 3 pessoas aceitaram o desafio de embarcar conosco nessa jornada de fortalecimento da cultura democrática no ambiente escolar.



debates
públicos
nas escolas

um mundo de pessoas com opiniões

www.debate.org



Ana Carolina R.
Teixeira de Freitas (BA)

Sou uma pessoa criativa, curiosa e determinada. Amo projetos, ideias novas e tudo que envolve planejar, criar e transformar algo em realidade. Gosto de desafios, de aprender no processo e de dar sentido ao que faço, sempre buscando evoluir e construir algo novo.



José Cássio Alves
Teixeira de Freitas (BA)

Sou um jovem apaixonado pela educação e pelo protagonismo juvenil. Natural do Vale do Jequitinhonha – MG, moro na Bahia, estado pelo qual tenho um profundo carinho (já até me sinto baiano!). Durante o Ensino Médio na rede pública de educação, participei ativamente de diversas políticas públicas educacionais, e fui reconhecido como Jovem Transformador Ashoka em 2025.



Rhiana S.
Salvador (BA)

Tenho 14 anos e sou estudante. Atuo como diretora de eventos culturais e participo ativamente de movimentos estudantis e espaços de debate. Acredito na educação e na cultura como ferramentas de transformação social e busco representar estudantes, contribuindo para mudanças reais na escola e na sociedade.

Relatos

O que dizem as lideranças do 6º ciclo? Saiba das suas experiências, principais desafios e aprendizados.

Foi uma jornada bem desafiadora com muitos altos e baixos para mim. Aprender mais sobre temas sociais sempre me interessou e a metodologia da Ashoka sempre faz tudo ficar mais esmiuçado e fácil de entender.



Cauê Ranif

6º ciclo
Rio de Janeiro (RJ)

Foi uma experiência muito enriquecedora, tanto do ponto de vista acadêmico quanto pessoal. Assumir uma posição de liderança me permitiu desenvolver habilidades de comunicação, organização e mediação de diferentes opiniões, além de reforçar a importância do diálogo respeitoso em ambientes educacionais. Essa experiência fortaleceu minha capacidade de trabalhar em equipe, solucionar problemas e adaptar estratégias de acordo com as necessidades do grupo.



Arthur Christyan

6º ciclo
São Paulo (SP)

Um desafio importante foi promover um ambiente de diálogo respeitoso e informativo sobre temas sensíveis, como eleições, fake news e participação política. Apesar das dificuldades, o debate foi um sucesso, proporcionando aprendizados significativo aos estudantes e fortalecendo a formação cidadã da comunidade escolar.



Ana Carolina

6º ciclo
Teixeira de Freitas (BA)

**debates
públicos**
nas escolas

Transformação no chão da escola

O "chão da escola" é aquele lugar onde tudo acontece, que marcam nossas memórias. É onde se aprende muito além do currículo. São as atividades, interações, desafios e vivências de estudantes, professores e funcionários da escola. São esses momentos que mais nos ensinam sobre empatia, colaboração e respeito. Os Debates Públicos integram essa vivência.



Debates realizados

por lideranças do 6º Ciclo,
Jovens Transformadores e
Embaixadores dos Debates Públicos

Data	Nome da escola/Liderança	Tema do debate	Número de participantes
01/Jan	Universidade do Vale do Itajaí (Enzo Hewitt)	Acesso ao ensino superior	55
06/Mar	Universidade Federal do Ceará (Nicholas Diniz)	Caminhos para uma universidade transformadora	18
06/Mar	Associação Hamburgada do Bem - Trupe Ortaética de Teatro Comunitário (Otávio Ortaet)	Direitos humanos no cinema	18
07/Abril	Colégio Sara Violeta de Mello Kertesz (Rhiana S.)	Escola, patrimônio e cidadania	20
23/Abril	Centro Educacional Territorial de Educação Profissional do Extremo Sul (Ana Carolina R./José Cássio Alves)	Primeiro voto: a força da participação juvenil	440
20/Mai	Centro de Referência da Juventude (Matheus Oliveira)	Justiça climática	12
30/Mai	Cursinho Popular Nísia Floresta (Letícia/Ana Luiza)	Juventudes, sonhos e as possibilidades que a educação nos abre	22

Principais Acontecimentos

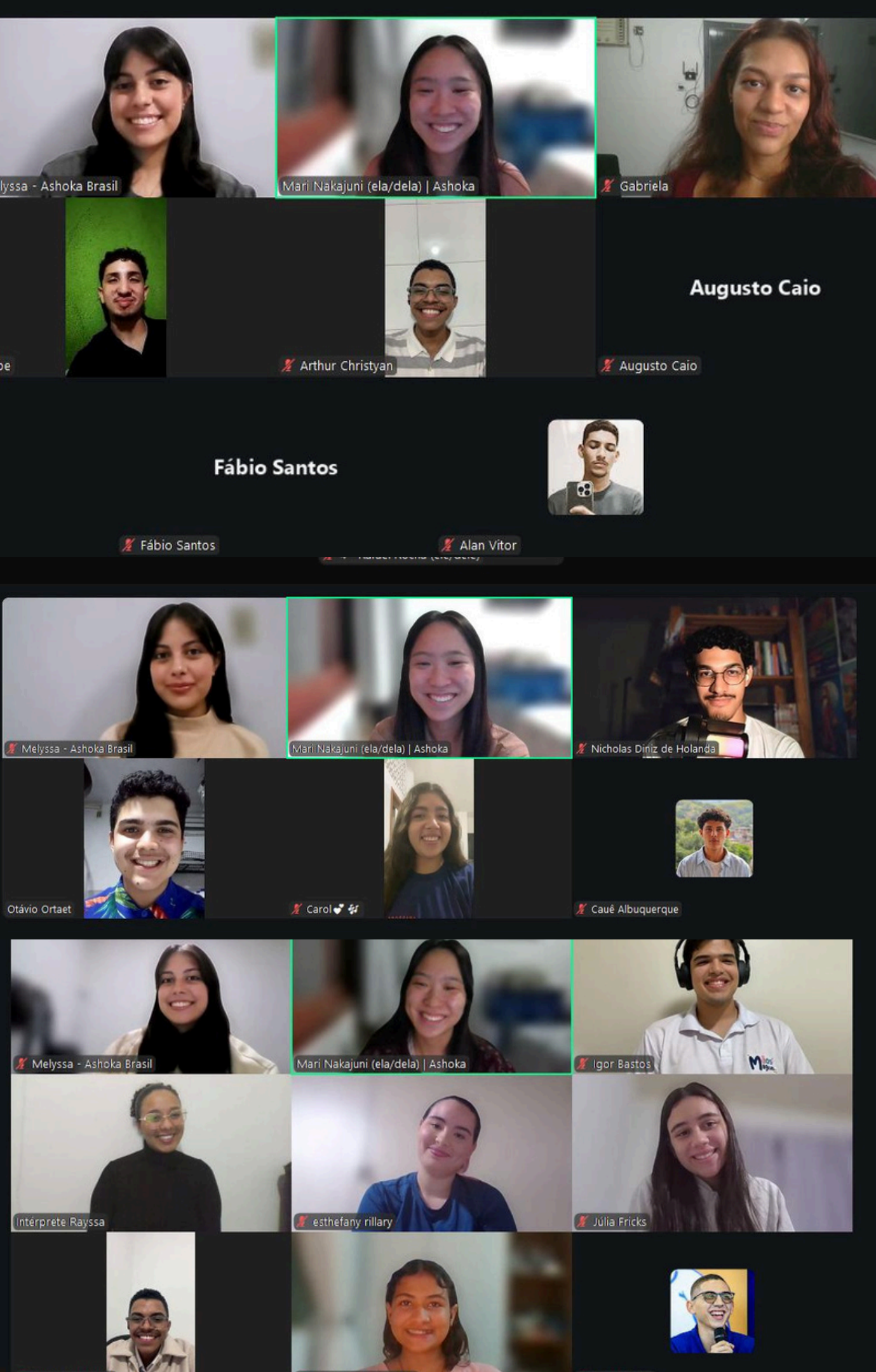


Do Debate à Ação: Primeiro Voto

No dia 23/04, a liderança dos Debates Públicos **Ana Carolina R.** e o Jovem Transformador Ashoka e liderança dos Debates Públicos **José Cássio Alves** realizaram seu primeiro debate público no Centro Educacional Territorial de Educação Profissional do Extremo Sul (CETEP/ES), em Teixeira de Freitas (BA). O encontro promoveu uma reflexão sobre o **primeiro voto, a cidadania e o protagonismo juvenil na construção de uma sociedade mais participativa.**

Com a participação especial da juíza eleitoral Dra. Lívia de Oliveira Figueiredo e a presença de 440 estudantes do Ensino Médio, os participantes dialogaram sobre a importância do voto e o impacto das escolhas eleitorais. Como resultado da mobilização, 73 jovens emitiram seu primeiro título de eleitor no “Dia D” promovido pelo TRE, fortalecendo a participação democrática da juventude no município.





Encontros formativos com embaixadores e convidados

Durante o 6º ciclo, realizamos uma série de encontros formativos a partir de temas de interesse das próprias lideranças, fortalecendo sua atuação como agentes de transformação.

Gabriela Machado (embaixadora do 2º ciclo e cofundadora do ELZAs), abriu o ciclo conversando sobre o **primeiro voto** e a importância da participação política jovem, explorando caminhos de incidência além das eleições.

Em seguida, **Luiz César** (Jovem Transformador Ashoka e embaixador dos Debates Públicos) trouxe uma reflexão sobre **direitos das crianças e adolescentes** e desdobramentos recentes com o ECA Digital.

Nicholas Diniz (embaixador do 4º ciclo e Jovem Transformador Ashoka) e **Otávio Ortaet** (embaixador do 3º ciclo) conduziram um encontro sobre **Cultura e arte como ferramenta para os Debates Públicos**, explorando como o teatro, a música, o audiovisual e a leitura podem mobilizar pessoas e aprofundar o diálogo crítico.

Tivemos também **Esthefany Rillary** (embaixadora do 5º ciclo e Jovem Transformadora Ashoka) e **Igor Bastos** (Jovem Transformador Ashoka) com um encontro sobre **Libras e Inclusão**, trazendo reflexões sobre acessibilidade linguística e a democratização da participação nos espaços de debate.

! Novo ! Percurso

Chegou! O percurso para quem quer mudar o mundo.

Criado em parceria com as **Imersões Transformadoras**, o novo percurso foi pensado especialmente para o momento pós-debate. Depois de tantas trocas e reflexões, surge a pergunta que não quer calar: e agora?

Este é o próximo passo para quem quer continuar uma jornada e transformar ideias em ação concreta.

A novidade já está disponível no site dos Debates Públicos, na seção [Percursos](#).

crise climática desigualdade racial desigualdade de gênero

agência Brasil

maiores impactos climáticos afetaram mais de 336 mil pessoas no país, em 2025

BdF

Apenas 15% das negras e 11% dos negros têm diploma universitário; proporção entre brancos é mais que o dobro

Forbes

Mundo Levará 123 Anos para Fechar a Lacuna de Gênero

vidências

educação inclusão saúde

METRÓPOLES

993 mil crianças e adolescentes estão fora da escola

AGÊNCIA

Pessoas com deficiência têm menor acesso à educação, ao trabalho e à renda

JORNAL DA USP

Aumento de casos de ansiedade entre jovens abre espaço para desafios e iniciativas de prevenção

Um Percurso para quem quer mudar o mundo



Este Percurso é uma adaptação das **Imersões Transformadoras entre Pares**, ferramenta desenvolvida pela Ashoka para apoiar agentes de mudança a desenvolverem projetos de transformação social

debates públicos nas escolas + IMERSÕES TRANSFORMADORAS ENTRE PARES

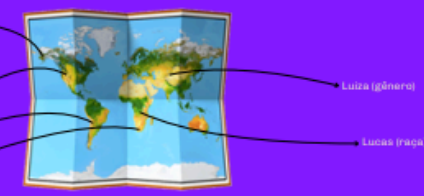


Em um mundo definido pela mudança, todas as pessoas podem contribuir, todas têm potência, todas são transformadoras!

Dinâmica I

Me localizando no meu território por meio da empatia e das conexões

Exemplo de mapa preenchido (o mapa do seu encontro será de seu bairro/cidade/estado)



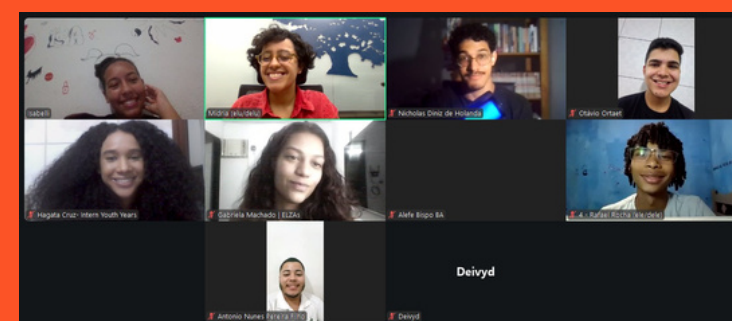
Dinâmica II

Uma pequena tarefa na minha agenda, um grande passo para um mundo melhor

Como o problema que mais te incomoda se manifesta no seu território?

Como seria o seu território ideal onde esse problema não existisse mais?

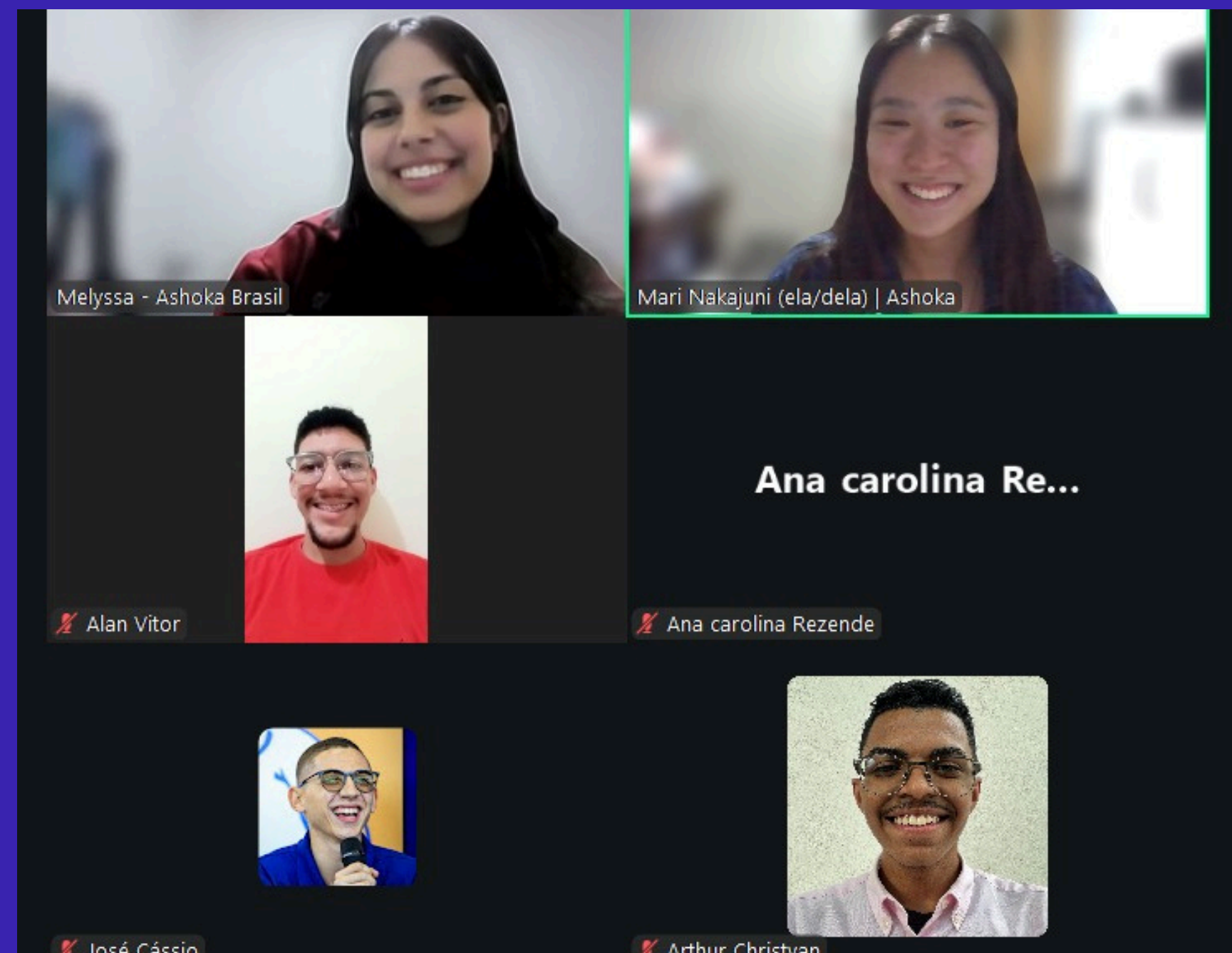
Quais tarefas você precisa colocar na sua agenda amanhã como primeiro passo para essa solução?



Encontro de culminância

01/07/2026

Neste momento online, compartilhamos aprendizagens e planos de futuro; entregamos as declarações de participação dos líderes que completaram este ciclo; apresentamos a prévia do Relatório de Impacto e anunciamos a abertura das inscrições do próximo ciclo, discutindo o que pode ser melhorado nesta iniciativa. Os presentes seguirão comprometidos com os Debates Públicos, atuando como embaixadores da iniciativa!



Compartilhe as histórias dos Debates na sua escola

Escreva pra gente nas redes sociais:

 [@ashokabrasil](https://www.instagram.com/ashokabrasil)

 [/ashokabrasil](https://www.facebook.com/ashokabrasil)

 [Ashoka Brasil](https://www.linkedin.com/company/Ashoka-Brasil)

Em caso de dúvidas, entre em contato com brasil@ashoka.org

**vamos juntas
juntos
juntas**

